



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

Jméno a příjmení studenta:	Bc. Veronika Mojková, DiS.		
Identifikační číslo studenta:	75342343		
Typ studijního programu:	navazující magisterský		
Studijní program:	Učitelství pro střední školy		
Studijní obor:	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy speciální pedagogika - výchova ke zdraví		
ID studia:	552019		
Název práce:	Možnosti snižování stresu v distančním vzdělávání u žáků na 2. stupni základní školy se zřetelem k žákům se specifickými vzdělávacími potřebami		
Pracoviště práce:	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
Jazyk práce:	čeština		
Jazyk obhajoby:	čeština		
Vedoucí:	PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.		
Oponent(i):	doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D.		
Datum obhajoby:	07.09.2021	Místo obhajoby:	Praha
Termín:	řádný		
Hlasování komise:	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 3x; velmi dobře: 1x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x		
Průběh obhajoby:	<p>Studentka představila diplomovou práci, její téma, cíle, metody řešení a výsledky. Téma práce řeší možnosti minimalizace stresu v distančním vzdělávání u žáků na 2. stupni běžné základní školy se zřetelem na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Práce se zaměřuje na nástroje a strategie, které může běžná základní škola poskytnout žákům při vyrovnávání se se stresovými a zátěžovými situacemi při probíhající distančním vzdělávání.</p> <p>V empirické části studentka využila kvalitativní design, konkrétně metodu případové studie. Sběr dat probíhal prostřednictvím polostrukturovaných rozhovorů. Výzkumný vzorek zahrnoval deset žáků druhého stupně na vybrané ZŠ (polovinu tvořili žáci se SVP). Studentka zjišťovala hlavní stresory při distančním vzdělávání a hledala strategie, které žáci pro zpracování zátěže a stresu využívají včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Studentka diskutovala věcně a představila aktuálnost dané problematiky. Autorka se ve své práci zaměřila na aktuální téma, jehož význam posílila pandemie COVID 19 a s ní spojená omezení. Své výsledky porovnávala se čtyřmi zahraničními studii a argumentovala je.</p>		

Studentka diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně.

Výsledek obhajoby:	výborně (1)	
Předseda komise:	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.
Členové komise:	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
	PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.
	Mgr. Marie Komorná, Ph.D.