



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

Jméno a příjmení studenta:	Bc. Jana Kůhnelová		
Identifikační číslo studenta:	58615347		
Typ studijního programu:	navazující magisterský		
Studijní program:	Učitelství pro střední školy		
Studijní obor:	Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů pro základní školy a střední školy speciální pedagogika - výchova ke zdraví		
ID studia:	629932		
Název práce:	Hmatám, chutnám, čichám, slyším, vidím, tvořím! Rozvíjení smyslové citlivosti výtvarnými aktivitami u žáků s mentálním postižením.		
Pracoviště práce:	Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)		
Jazyk práce:	čeština		
Jazyk obhajoby:	čeština		
Vedoucí:	Mgr. Lucie Jakubcová Hajdušková, Ph.D.		
Oponent(i):	doc. PhDr. Monika Mužáková, Ph.D.		
Datum obhajoby:	07.09.2021	Místo obhajoby:	Praha
Termín:	řádný		
Hlasování komise:	Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 0x; velmi dobře: 1x; dobře: 3x; neprospěl/a: 0x		
Průběh obhajoby:	<p>Představila diplomovou práci, její téma, cíle, metody řešení a výsledky. Zabývala se významem smyslové citlivosti v dosahování vizuální gramotnosti u žáků s mentálním postižením. V teoretické části představila podrobněji definici mentálního postižení. Poté se zabývala samostatným předmětem výtvarné výchovy a jeho ukotvením v RVP ŽŠS a specifikami výtvarného projevu u dětí s mentálním postižením a vizuální gramotností. V empirické části využila kvalitativní výzkumný design a prostřednictvím případové studie na vybrané základní škole speciální zmapovala situaci ve výuce výtvarné výchovy. Navrhla výtvarně speciální pedagogický projekt pro žáky s mentálním postižením. Navržené didaktické řady se věnují konkrétnímu rozvoji smyslů: zrak, sluch, hmat, čich a chuť. Výtvarný projekt byl pilotován na vybrané základní škole speciální u čtyř žáků ve věku 10 až 14 let.</p> <p>Komise byla seznámena s posudky vedoucí práce a oponentky. Oponentka práce upozorňuje na určitou nekonzistenci mezi propojením jednotlivých výtvarných řad a odborným teoretickým zázemím. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích a vysvětlila jednotlivé výtvarné aktivity v kontextu mentálního</p>		

postižení žáků.
Studentka diplomovou práci obhájila. Všichni členové komise
hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: dobře.

Výsledek obhajoby:	dobře (3)	
Předseda komise:	doc. PhDr. Lea Květoňová, Ph.D.
Členové komise:	PaedDr. Eva Marádová, CSc.
	PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.
	Mgr. Marie Komorná, Ph.D.