

## HODNOCENÍ Závěrečné bakalářské práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

**Oponent:**

**Prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D.**

**Autor/ka bakalářské práce**

**Dita Doubková**

**Název bakalářské práce**

**Vzdělávání žáků se středně těžkým mentálním postižením**

<b>Indikátory kvality práce</b>	<i>Koef. 1</i>	<i>koef. 2</i>	<i>koef. 3</i>	<i>Koef. 4</i>
Označte <b>x</b> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

**A Klíčové znaky: úvodní část**

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.		<b>x</b>		
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.		<b>x</b>		

**B Analýza dosavadního řešení problému:**

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.				<b>x</b>
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text je vhodně členěn a logicky vystavěn.		<b>x</b>		

**C Výzkumná část, pokud je obsažena:**

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.		<b>x</b>		
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).		<b>x</b>		
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.			<b>x</b>	

**D Analytická část:**

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.			<b>x</b>	
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).		<b>x</b>		
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.		<b>x</b>		



**E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:**

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		x		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.		x		
E3	Přínos pro obor je formulován.		x		

**F Prezentace - formální úroveň práce:**

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.		x		
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

**CELKOVÉ HODNOCENÍ BAKALÁŘSKÉ práce, návrh klasifikace:****Komentář hodnotitele :**

*Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.*

Předložená bakalářská práce je zaměřena na vytvoření učebnice Přírodopis pro žáky ZŠS. To si autorka stanovila jako cíl práce. Teoretická východiska jsou zpřehledněna v šesti úvodních kapitolách. Domívám se, že by bylo vhodnější volit pouze tři kapitoly a vaše dílčí velké kapitoly - 3. 4. 5 bych uspořádala jako tři kapitoly s podkapitolami. Autorka v nich vymezuje mentální postižení, vzdělávání, klasifikaci. Terminologicky však pracujeme s pojmem klasifikace než rozdělení. V rámci empirické části je škoda, že cíl, který uvádíte v Úvodu jste nepřenesla do empirické části a nepřidala i metodologii. Ta v bakalářské práci absentuje. Diskusi, kterou uvádíte v závěru práce bych přesunula na úvod empirické části práce, doplnila obsahem Vaší učebnice. Tím by učebnice, kterou představujete dostala metodickou strukturu. Takto to působí nepřehledně, jen jako řazení kapitol a podkapitol. Co do obsahu textu učebnice, nemám připomínky, texty jsou adekvátně voleny vzhledem ke kategorii žáků, kterým je určena (v textu bych uvedla citace). Avšak nad grafickým zpracováním by se ještě autorkou měla zamyslet a lépe uspořádat. Takto to nepůsobí jako učebnice, ale pracovní listy, metodický materiál. Je to škoda a zbytečně to ubírá na obsahu bakalářské práce. V závěru práce je zpřehledněn seznam literatury, který odpovídá citační normě.

**Otázky k obhajobě bakalářské práce:**

Vymezte pojem kvalitativní výzkum a základní techniky, které jsou při této výzkumné metodě nejčastěji využity.

Dne:

Podpis:

V Praze 29.8.2021