

## Příloha č. 1 – Žádost o vyjádření etické komise UK FTVS

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešelavín

### Žádost o vyjádření Etické komise UK FTVS

k projektu výzkumné, kvalifikační či seminární práce zahrnující lidské účastníky

**Název projektu:** Další vzdělávání učitelů tělesné výchovy na ZŠ a SŠ v Česku

**Forma projektu:** výzkumná práce - diplomová práce

**Období realizace:** červen 2021- červenec 2021

**Předkladatel:** Bc. Daniel Hájek

**Hlavní řešitel:** Bc. Daniel Hájek

**Místo výzkumu (pracoviště):** online dotazník

**Vedoucí práce (v případě studentské práce):** PhDr. Libor Flemr, Pd.D.

**Popis projektu:** Diplomová práce se bude zabývat průběžným dalším vzděláváním učitelů tělesné výchovy na základních a středních školách v Česku. Nejdříve budou analyzovány možnosti dalšího vzdělávání a následně budou zjišťovány názory samotných učitelů na další vzdělávání a akce dalšího vzdělávání. Bude se jednat o průřezovou studii. Data budou shromažďována pomocí online formy dotazníků, které účastníci šetření vyplní. Dotazníky budou zaslány v elektronické podobě přes email a nebudou obsahovat otázky ohledně osobních údajů respondentů. Kontakty na respondenty budou získány z webových stránek jednotlivých škol. Otázky nebudou zjišťovat žádná citlivá data.

**Charakteristika účastníků výzkumu:** Předpokládaný počet účastníků je 650 učitelů, ve věku od 22 let. V rámci dotazníkového šetření budou osloveni učitelé tělesné výchovy z padesáti náhodně vybraných škol ze všech krajů České republiky. Dotazování budou všichni pedagogičtí pracovníci vyučující předmět tělesná výchova na těchto školách.

**Zajištění bezpečnosti:** Jedná se o dotazníkové šetření v online formě. Rizika prováděného výzkumu nebudou vyšší než běžná rizika v rámci tohoto typu výzkumu. Dotazník nebude obsahovat otázky ohledně osobních údajů respondentů, ani název či jiné informace spojené s pracovištěm respondentů.

**Etické aspekty výzkumu:** Výzkumu se zúčastní zletilí respondenti.

**Potenciální střet zájmů:** Mezi mnou (výzkumníkem) a respondenty není žádný vztah. Neexistuje skutečnost, která by mohla ovlivnit objektivitu/integritu tohoto výzkumu. Nemám žádný soukromý zájem, který by mohl vést k osobnímu prospěchu na výsledku výzkumu. Výzkum není prováděn pro žádnou instituci či organizaci.

**Ochrana osobních dat:** Data budou shromažďována a zpracovávána v souladu s pravidly vymezenými nařízením Evropské Unie č. 2016/679 a zákonem č. 110/2019 Sb. – o zpracování osobních údajů. Budou získávány následující osobní údaje - pohlaví a délka praxe, které budou bezpečně uchovány na heslem zajištěném počítači v uzamčeném prostoru, přístup k nim bude mít hlavní řešitel

Uvědomuji si, že text je anonymizován, neobsahuje-li jakékoli informace, které jednotlivě či ve svém souhrnu mohou vést k identifikaci konkrétní osoby - budu dbát na to, aby jednotlivé osoby nebyly rozpoznatelné v textu práce. Osobní data, která by vedla k identifikaci účastníků výzkumu, budou bezprostředně do 1 dne po testování anonymizována. Získaná data budou zpracovávána, bezpečně uchována a publikována v anonymní podobě v bakalářské (aj.) práci, případně v odborných časopisech, monografiích a prezentována na konferencích, případně budou využita při další výzkumné práci na UK FTVS.

**Požizování fotografií/videí/audio nahrávek účastníků:** Během výzkumu nebudou pořizovány žádné fotografie, audionahrávky ani videozáznamy.

V maximální možné míře zajistím, aby získaná data nebyla zneužita.

**Text informovaného souhlasu:** Zjednodušený informovaný souhlas pro dotazníky

Povinnosti všech účastníků výzkumu na straně řešitele je chránit život, zdraví, důstojnost, integritu, právo na sebeurčení, soukromí a osobní data zkoumaných subjektů, a podniknout k tomu veškerá preventivní opatření. Odpovědnost za ochranu zkoumaných subjektů leží vždy na účastnících výzkumu na straně řešitele, nikdy na zkoumaných, byť dali svůj souhlas k účasti na výzkumu. Všichni účastníci výzkumu na straně řešitele musí brát v potaz etické, právní a regulační normy a standardy výzkumu na lidských subjektech, které platí v České republice, stejně jako ty, jež platí mezinárodně.

UNIVERZITA KARLOVA  
FAKULTA TĚLESNÉ VÝCHOVY A SPORTU  
Josef Martího 31, 162 52 Praha 6-Vešleslavín

Potvrzuji, že tento popis projektu odpovídá návrhu realizace projektu a že při jakékoli změně projektu, zejména použitých metod, zašlu Etické komisi UK FTVS revidovanou žádost.

V Praze dne: 19. 5. 2021

Podpis předkladatele:



### Vyjádření Etické komise UK FTVS

**Složení komise: Předsedkyně:** doc. PhDr. Irena Parry Martinková, Ph.D.

**Členové:** prof. MUDr. Jan Heller, CSc.

prof. PhDr. Pavel Slepíčka, DrSc.

PhDr. Pavel Hráský, Ph.D.

Mgr. Eva Prokešová, Ph.D.

Mgr. Tomáš Ruda, Ph.D.

MUDr. Simona Majorová

Projekt práce byl schválen Etickou komisí UK FTVS pod jednacím číslem: .....

dne:.....

185/2021

14.6.2021

Etická komise UK FTVS zhodnotila předložený projekt a **neshledala žádné rozpory** s platnými zásadami, předpisy a mezinárodními směrnici pro provádění výzkumu zahrnujícího lidské účastníky.

**Řešitel projektu splnil podmínky nutné k získání souhlasu Etické komise.**

UNIVERZITA KARLOVA  
Fakulta tělesné výchovy a sportu  
Josef Martího 31, 162 52, Praha 6

– 20 –

  
podpis předsedkyně EK UK FTVS

## **Příloha č. 2 – Informovaný souhlas**

(Zjednodušený informovaný souhlas v podobě úvodu dotazníku)

*Vážení vyučující tělesné výchovy,*

*Jmenuji se Daniel Hájek a jsem studentem magisterského oboru Učitelství tělesné výchovy a geografie (TV-Z) na Univerzitě Karlově. Rád bych Vás požádal o vyplnění dotazníku, který bude použit pro účely mé diplomové práce s názvem: Další vzdělávání učitelů tělesné výchovy na ZŠ a SŠ v České republice. Cílem práce je zjistit pohled učitelů TV na další vzdělávání a akce DVPP.*

*Dotazník je určen pro všechny učitele vyučující předmět tělesná výchova a předpokládaný čas pro vyplnění dotazníku je 10-15 minut.*

*Získaná data budou zpracována, publikována a uchována v anonymní podobě, budou využita pro výzkum na UK FTVS a ochráněna před jiným užitím. S výsledky studie se můžete seznámit na emailové adrese: hajekdaniel@centrum.cz.*

*Vyplněním a odevzdáním dotazníku potvrzujete, že dobrovolně souhlasíte se svojí účastí v této výzkumné studii, o které jste byl/a informován/a, jakož i o právu odmítnout účast nebo svůj souhlas kdykoli odvolat bez represí, a to písemně Etické komisi UK FTVS.*

*Předem děkuji za Vaši ochotu při vyplnění dotazníku,  
Daniel Hájek*

## Příloha č. 3 – Dotazník k diplomové práci

### I. Informační část

*\*nepovinné pole*

#### 1) Na jakém druhu školy vyučujete?

- a) Gymnázium
  - b) Střední odborná škola
  - c) Základní škola
  - d) Jiné – prosím vypište
- .....

#### 2) Škola se nachází v kraji:

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| a) Jihočeský kraj       | h) Olomoucký kraj   |
| b) Jihomoravský kraj    | ch) Pardubický kraj |
| c) Karlovarský kraj     | i) Plzeňský kraj    |
| d) Královehradecký kraj | j) Praha            |
| e) Kraj Vysočina        | k) Středočeský kraj |
| f) Liberecký kraj       | l) Ústecký kraj     |
| g) Moravskoslezský kraj | m) Zlínský kraj     |

#### 3) Typ školy, na které vyučujete?

- a) státní
  - b) soukromá
  - c) církevní
  - d) jiné – prosím vypište
- .....

#### 4) Zastupuji funkci:

(více možných odpovědí)

- a) ředitel/ka školy
  - b) zástupce/kyně ředitel/ky školy
  - c) učitel
  - d) jiné – prosím vypište
- .....

#### 5) Jaká je Vaše aprobace?

- a) 1. stupeň ZŠ
  - b) tělesná výchova
  - c) tělesná výchova + další předmět
  - d) aprobace v jiných předmětech, než je tělesná výchova
  - e) jiné – prosím vypište:
- .....

#### 6) Délka pedagogické praxe:

- a) do 5 let
- b) 6-15 let
- c) 16-30 let
- d) 31 let a více

#### 7) Na kterém stupni vyučujete předmět tělesná výchova?

(více možných odpovědí)

- a) 1. stupeň ZŠ

- b) 2. stupeň ZŠ
- c) nižší stupeň gymnázia
- d) vyšší stupeň gymnázia
- e) 3. stupeň SOŠ

#### 8) Pohlaví:

- a) žena
- b) muž

#### 9) Název školy:\*

(slouží pouze k očištění dat v případě více respondentů z jedné školy)

.....

### II. Další vzdělávání

#### 10) Co si představíte pod pojmem další vzdělávání?

.....

#### 11) Myslíte si, že je další vzdělávání nutné k výkonu profese učitele?

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

#### 12) Myslíte si, že je další vzdělávání nutné k výkonu profese učitele tělesné výchovy?

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

#### 13) Podporuje Vás vedení školy v dalším vzdělávání?

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

#### 14) Vyžaduje po Vás vedení školy účast na dalším vzdělávání?

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

#### 15) Podílíte se na zpracování plánu DVPP Vaší školy?

- a) ano
- b) ne
- c) o plánu DVPP nevím

**16) Využíváte možnosti čerpání volna k dalšímu vzdělávání?**

- a) ano
- b) ne
- c) o této možnosti nevím

**17) Jakým způsobem nejvíce rozvíjíte své profesní kompetence?**

- a) akce dalšího vzdělávání učitelů
- b) poznatky získané z vlastní učitelské praxe
- c) samostudium/sebevzdělávání
- d) nerozvíjím

**18) Institucionálně zajišťované další vzdělávání je podle Vás?**

- a) nezbytně nutné
- b) přínosné
- c) téměř zbytečné
- d) odmítám

**19) Označil/a byste se za učitele/ku, který/á naplno využívá možnosti zúčastnit se aktivit dalšího vzdělávání (DVPP)?**

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

**20) Kolikrát za poslední 3 roky jste se zúčastnil/a akcí DVPP?**

.....

**21) Kolikrát za poslední 3 roky jste se zúčastnil/a akcí DVPP, jejichž náplň jste potom využil/a v předmětu tělesná výchova?**

.....

**22) Za jakým účelem se účastníte akcí DVPP?**  
(více možných odpovědí)

- a) chci zkvalitnit hodiny tělesné výchovy
- b) chci zlepšit vlastní kompetence
- c) protože se rád/a vzdělávám
- d) vyžaduje to po mě vedení školy
- e) neúčastním se

**23) Myslíte si, že svou účastí na vzdělávacích akcích DVPP přispíváte ke zkvalitnění hodin tělesné výchovy?**

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne
- e) neúčastním se

**24) Kterých z následujících oblastí v rámci DVPP se nejčastěji účastníte?**

(více možných odpovědí)

- a) vzdělávání v oblasti práce se ŠVP
- b) vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí
- c) vzdělávání v oblasti autoevaluace
- d) vzdělávání v oblasti školského managementu
- e) jazykové vzdělávání
- f) vzdělávání v oblasti ICT
- g) vzdělávání zaměřené na výuku žáku se SVP
- h) výchovné poradenství a prevence rizikového chování
- ch) environmentální výchova
- i) vzdělávání v oborových didaktikách
- j) neúčastním se

**25) Které z následujících oblastí v rámci DVPP Vám přijdou využitelné jako učitelé předmětu tělesná výchova?**

(více možných odpovědí)

- a) vzdělávání v oblasti práce se ŠVP
- b) vzdělávání v oblasti klíčových kompetencí
- c) vzdělávání v oblasti autoevaluace
- d) vzdělávání v oblasti školského managementu
- e) jazykové vzdělávání
- f) vzdělávání v oblasti ICT
- g) vzdělávání zaměřené na výuku žáku se SVP
- h) výchovné poradenství a prevence rizikového chování
- ch) environmentální výchova
- i) vzdělávání v oborových didaktikách

**26) Zajímáte se o možnosti nabídky vzdělávacích akcí pro oblast tělesné výchovy?**

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne

**27) Chybí vám nějaká konkrétní oblast v nabídce programů DVPP vzhledem k předmětu TV?** (Například: Postupy hodnocení žáků, prohloubení faktických znalostí a vědomostí v předmětu tělesná výchova aj.)

- a) ano
- b) spíše ano
- c) spíše ne
- d) ne
- e) nemám podrobný přehled o nabídce

**27a) V případě, že jste u otázky č. 27 vybrali možnost "ano" nebo "spíše ano", napište, prosím, jaká oblast Vám chybí?**

.....

**28) Která témata dalšího vzdělávání v oblasti tělesné výchovy nejvíc preferujete?**

.....

**29) Kterých z následujících forem dalšího vzdělávání k předmětu tělesná výchova se nejčastěji účastníte?**  
(více možných odpovědí)

- a) seminář (*krátkodobá nebo střednědobá, jednorázová i navazující akce; počítá se s aktivitou a kreativitou účastníka*)
- b) školení (*krátkodobá nebo střednědobá, typicky jednorázová akce; přednášení s aktivitou na straně školitele*)
- c) přednáška (*krátkodobá, obvykle jednorázová akce; přednášení s aktivitou na straně přednášejícího*)
- d) kurz (*krátkodobá až dlouhodobá, jednorázová i navazující akce; aktivita střídavě na straně lektora i účastníků*)
- e) workshop (*krátkodobá, obvykle jednorázová akce v rámci jednoho tématu; aktivita na straně účastníků*)
- f) výcvik (*dlouhodobá, opakovaná akce s návazností a s intervizními skupinami; mnohdy zakončení zkouškou*)
- g) žádných z výše nabízených

**30) Jsou podle Vás následující formy dalšího vzdělávání vhodné vzhledem k předmětu tělesná výchova?**

	ano	spíše ano	spíše ne	ne
a) seminář	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) školení	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) přednáška	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) kurz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) dílna/workshop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) výcvik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**30) Seřad'te následující aktivity podle času, který jim věnujete (1 = nejvíce, 5 = nejméně, 0 = žádný čas):**

*Vyplňte prosím tak, aby možnost 1-5 byla využita pouze jednou, možnost "žádný čas" lez vybrat vícekrát.*

- a) akce pořádané vnějším subjektem (semináře, kurz aj.)
- b) kolegiální hospitace
- c) kolegiální diskuse
- d) samostudium
- e) praktický výzkum
- f) e-learning

**Příloha č. 4 – Vybrané výsledky dle druhu škol, na kterém respondenti vyučují**

Druh školy	Myslíte si, že je další vzdělávání nutné k výkonu profese učitele?				Myslíte si, že je další vzdělávání nutné k výkonu profese učitele tělesné výchovy?			
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
ZŠ	73%	24%	2%	1%	59%	36%	4%	1%
SOŠ	69%	27%	4%	0%	53%	39%	8%	0%
Gymnázium	79%	15%	4%	2%	68%	23%	5%	4%

Druh školy	Podporuje Vás vedení školy v dalším vzdělávání?				Vyžaduje po Vás vedení školy účast na dalším vzdělávání?			
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
ZŠ	79%	19%	1%	1%	37%	45%	15%	3%
SOŠ	69%	25%	1%	5%	22%	45%	19%	14%
Gymnázium	75%	25%	0%	0%	21%	37%	28%	14%

Druh školy	Označil/a byste se za učitele/ku, který/á naplno využívá možnosti zúčastnit se aktivit dalšího vzdělávání (DVPP)?			
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
ZŠ	17%	50%	32%	1%
SOŠ	14%	54%	23%	8%
Gymnázium	16%	40%	37%	7%

Druh školy	Vyhledáváte si aktivně nabídku vzdělávacích akcí pro oblast tělesné výchovy?			
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
ZŠ	11%	35%	46%	7%
SOŠ	12%	41%	33%	14%
Gymnázium	14%	40%	35%	11%

Druh školy	Podílíte se na zpracování celoročního plánu DVPP Vaší školy?			Využíváte možnosti čerpání volna k dalšímu vzdělávání?		
	Ano	Ne	O plánu DVPP nevím	Ano	Ne	O této možnosti nevím
ZŠ	45%	47%	8%	54%	36%	10%
SOŠ	35%	54%	11%	45%	40%	15%
Gymnázium	34%	47%	19%	40%	46%	14%

Druh školy	Jakým způsobem nejvíce rozvíjíte své profesní kompetence?			
	Akce dalšího vzdělávání učitelů	Poznatky získané z vlastní učitelské praxe	Samostudium/ sebevzdělávání	Nerozvíjím
ZŠ	45%	20%	32%	0%
SOŠ	40%	27%	27%	2%
Gymnázium	32%	25%	33%	0%

Druh školy	Institucionálně zajišťované další vzdělávání je podle Vás?			
	Nezbytně nutné	Přínosné	Téměř zbytečné	Odmítám
ZŠ	10%	84%	6%	0%
SOŠ	6%	84%	10%	0%
Gymnázium	8%	87%	5%	0%

Druh školy	Myslíte si, že svou účastí na vzdělávacích akcích DVPP přispíváte ke zkvalitnění hodin tělesné výchovy?				
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Neúčastním se
ZŠ	33%	45%	13%	1%	8%
SOŠ	23%	48%	10%	3%	16%
Gymnázium	33%	35%	14%	4%	14%

Druh školy	Kolikrát za poslední 3 roky jste se zúčastnil/a akcí DVPP?	
	Průměrný počet navštívených akcí ze všech možných oblastí DVPP	Průměrný počet navštívených akcí, jejichž náplň byla potom využitelná v předmětu tělesná výchova
ZŠ	6	2
SOŠ	4	1
Gymnázium	4	2

Druh školy	Chybí vám nějaká konkrétní témata v nabídce programů DVPP vzhledem k předmětu TV?				
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Nemám podrobný přehled o nabídce
ZŠ	10%	18%	39%	6%	27%
SOŠ	10%	20%	28%	11%	31%
Gymnázium	9%	9%	46%	15%	21%



Druh školy	Jsou podle Vás následující formy dalšího vzdělávání vhodné vzhledem k předmětu tělesná výchova?											
	seminář				školení				přednáška			
	ano	spíše ano	spíše ne	ne	ano	spíše ano	spíše ne	ne	ano	spíše ano	spíše ne	ne
ZŠ	36%	48%	14%	2%	23%	50%	23%	4%	13%	41%	37%	9%
SOŠ	38%	41%	19%	2%	19%	38%	38%	5%	14%	36%	40%	10%
Gymnázium	35%	39%	21%	5%	21%	46%	28%	5%	12%	33%	46%	9%

Druh školy	Jsou podle Vás následující formy dalšího vzdělávání vhodné vzhledem k předmětu tělesná výchova?											
	kurz				workshop				výcvik			
	ano	spíše ano	spíše ne	ne	ano	spíše ano	spíše ne	ne	ano	spíše ano	spíše ne	ne
ZŠ	62%	33%	5%	0%	49%	37%	13%	1%	56%	30%	10%	4%
SOŠ	69%	25%	4%	2%	53%	33%	12%	2%	54%	34%	8%	4%
Gymnázium	68%	28%	4%	0%	51%	32%	13%	4%	67%	20%	11%	2%

Druh školy	Podíl respondentů, kteří vyjádřili, že daným aktivitám nevěnují žádný čas				
	Akce dalšího vzdělávání pořádané vnějším subjektem	Kolegiální hospitace	Kolegiální diskuse	Samostudium	E-learning
ZŠ	4%	15%	1%	3%	19%
SOŠ	11%	21%	7%	4%	18%
Gymnázium	11%	19%	5%	4%	23%

**Příloha č. 5 – Vybrané výsledky dle délky pedagogické praxe respondentů**

Délka ped. praxe	Myslíte si, že je další vzdělávání nutné k výkonu profese učitele?				Myslíte si, že je další vzdělávání nutné k výkonu profese učitele tělesné výchovy?			
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
do 5 let	65%	33%	2%	0%	48%	42%	8%	2%
6-15 let	67%	28%	4%	1%	56%	38%	5%	1%
16-30 let	76%	19%	3%	2%	58%	33%	7%	2%
31+ let	80%	19%	1%	0%	71%	25%	4%	0%

Délka ped. praxe	Podporuje Vás vedení školy v dalším vzdělávání?				Vyžaduje po Vás vedení školy účast na dalším vzdělávání?			
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
do 5 let	60%	30%	2%	8%	15%	44%	29%	12%
6-15 let	69%	29%	1%	1%	21%	45%	28%	6%
16-30 let	85%	14%	0%	1%	36%	45%	10%	9%
31+ let	77%	22%	1%	0%	39%	39%	14%	8%

Délka ped. praxe	Označil/a byste se za učitele/ku, který/á naplno využívá možnosti zúčastnit se aktivit dalšího vzdělávání (DVPP)?				Vyhledáváte si aktivně nabídku vzdělávacích akcí pro oblast tělesné výchovy?			
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne
do 5 let	13%	36%	38%	13%	12%	25%	46%	17%
6-15 let	13%	51%	32%	4%	7%	43%	38%	12%
16-30 let	19%	53%	25%	3%	17%	37%	37%	9%
31+ let	16%	53%	30%	1%	9%	44%	42%	5%

Délka ped. praxe	Podílíte se na zpracování celoročního plánu DVPP Vaší školy?			Využíváte možnosti čerpání volna k dalšímu vzdělávání?		
	Ano	Ne	O plánu DVPP nevím	Ano	Ne	O této možnosti nevím
do 5 let	27%	46%	27%	34%	37%	29%
6-15 let	45%	43%	12%	56%	36%	8%
16-30 let	39%	53%	8%	50%	38%	12%
31+ let	43%	53%	4%	49%	44%	7%

Délka ped. praxe	Jakým způsobem nejvíce rozvíjíte své profesní kompetence?			
	Akce dalšího vzdělávání učitelů	Poznatky získané z vlastní učiteléské praxe	Samostudium/ sebevzdělávání	Nerovzvíjím
do 5 let	23%	23%	54%	0%
6-15 let	31%	18%	28%	0%
16-30 let	49%	25%	19%	1%
31+ let	45%	21%	29%	1%

Délka ped. praxe	Institucionálně zajiřtované další vzdělávání je podle Vás?			
	Nezbytně nutné	Přínosné	Téměř zbytečné	Odmítám
do 5 let	10%	84%	6%	0%
6-15 let	6%	84%	10%	0%
16-30 let	8%	87%	5%	0%
31+ let	9%	84%	6%	1%

Délka ped. praxe	Myslíte si, že svou účastí na vzdělávacích akcích DVPP přispíváte ke zkvalitnění hodin tělesné výchovy?				
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Neúčastním se
do 5 let	22%	37%	10%	2%	29%
6-15 let	26%	52%	10%	2%	10%
16-30 let	37%	38%	14%	3%	8%
31+ let	29%	49%	13%	1%	8%

Délka ped. praxe	Kolikrát za poslední 3 roky jste se zúčastnil/a akcí DVPP?	
	Průměrný počet navštívěných akcí ze všech možných oblastí DVPP	Průměrný počet navštívěných akcí, jejichž náplň byla potom využitelná v předmětu tělesná výchova
do 5 let	4	1
6-15 let	5	1
16-30 let	5	2
31+ let	5	2

Délka ped. praxe	Chybí vám nějaká konkrétní témata v nabídce programů DVPP vzhledem k předmětu TV?				
	Ano	Spíše ano	Spíše ne	Ne	Nemám podrobný přehled o nabídce
do 5 let	8%	13%	29%	4%	46%
6-15 let	10%	22%	32%	5%	31%
16-30 let	12%	17%	37%	11%	23%
31+ let	8%	16%	45%	15%	16%

Délka ped. praxe	Jsou podle Vás následující formy dalšího vzdělávání vhodné vzhledem k předmětu tělesná výchova?											
	seminář				školení				přednáška			
	ano	spíše ano	spíše ne	ne	ano	spíše ano	spíše ne	ne	ano	spíše ano	spíše ne	ne
do 5 let	27%	50%	19%	4%	27%	44%	23%	6%	13%	46%	33%	8%
6-15 let	38%	43%	17%	2%	23%	43%	29%	5%	13%	35%	44%	8%
16-30 let	43%	40%	15%	2%	19%	49%	30%	2%	14%	38%	39%	9%
31+ let	31%	47%	19%	3%	20%	43%	29%	8%	13%	35%	40%	12%

Délka ped. praxe	Jsou podle Vás následující formy dalšího vzdělávání vhodné vzhledem k předmětu tělesná výchova?											
	kurz				workshop				výcvik			
	ano	spíše ano	spíše ne	ne	ano	spíše ano	spíše ne	ne	ano	spíše ano	spíše ne	ne
do 5 let	63%	33%	4%	0%	58%	30%	10%	2%	60%	30%	6%	4%
6-15 let	75%	21%	4%	0%	57%	32%	11%	0%	65%	20%	13%	2%
16-30 let	63%	32%	4%	1%	53%	34%	10%	3%	59%	30%	7%	4%
31+ let	60%	34%	5%	1%	35%	43%	21%	1%	43%	43%	11%	3%

Délka ped. praxe	Podíl respondentů, kteří vyjádřili, že daným aktivitám nevěnují žádný čas				
	Akce dalšího vzdělávání pořádané vnějším subjektem	Kolegiální hospitace	Kolegiální diskuse	Samostudium	E-learning
do 5 let	17%	19%	8%	6%	21%
6-15 let	11%	19%	6%	2%	25%
16-30 let	5%	16%	1%	3%	18%
31+ let	1%	17%	3%	3%	13%