

# Institut ekonomických studií

## Fakulta sociálních věd, Universita Karlova Praha

### Referee report on the Bachelor/Master Thesis submitted to State Exam

<b>Student Name:</b>	<b>Michal Vrábel</b>
<b>Thesis Supervisor Name:</b>	<b>Doc. Ing. Karel Půlpán, CSc.</b>
<b>Thesis Title:</b>	<b>Reakcia na Velkú hospodársku krízu v predáškách Českej spoločnosti národohospodárskej v rokoch 1931-1938</b>

Bakalářská práce je věnována pečlivému rozboru a hodnocení přednášek o Velké depresi 30. let přednesených předními českými ekonomy meziválečného období pro Českou společnost národohospodářskou. Jedná se o téma, které dosud nebylo zpracováno a které je pro pochopení vývoje českého ekonomického myšlení v období Československé republiky velmi významné. Struktura bakalářské práce je promyšlená a logická. Argumentace je založená na citacích ze sborníků České společnosti národohospodářské a z dalších pramenů. Autor se seznámil s relevantní literaturou a pokusil se o hodnocení prezentovaných názorů předních českých národohospodářů, kteří o problematice Velké deprese pro Českou národohospodářskou společnost přednášeli ve světle soudobých teoretických přístupů k problematice hospodářského cyklu.

I když celkově považuji práci za velmi kvalitní a přínosnou, poněkud se z tohoto hodnocení vymyká kapitola druhá věnovaná teoriím hospodářského cyklu. Je spíše jakýmsi nástinem vybraných teoretických koncepcí a není dostatečně provázána s následujícím textem. Bylo by vhodné ji pojmout buď jako přehled hlavních dobových přístupů k problematice hospodářského cyklu ve světové ekonomické literatuře a jejich prizmatem pak hodnotiti teoretické přístupy českých národohospodářů, nebo se zaměřit na hlavní soudobé výklady hospodářského cyklu a využít je ke stejnému účelu. Doporučoval bych však spíše zvolit první přístup.

V závěru autor konstatuje, že "můžeme říci, že českoslovenští národohospodáři svými analýzami přispěli k řešení hospodářské krize v Československu". Tuto tezi však dale nerozvíjí. Při obhajobě by mohl vysvětlit, v podobě jakých doporučení a hospodářsko-politických opatření můžeme toto tvrzení doložit.

V bakalářské práci autor prokázal velmi dobrou schopnost vědeckovýzkumné práce. Seznámil se se širokým okruhem relevantní literatury, z níž vybral hlavní myšlenky. Jeho hodnocení teoretických přístupů prezentovaných českými ekonomy v přednáškách České společnosti národohospodářské svědčí o dobré znalosti teorie hospodářského cyklu. Doporučuji připustit práci k obhajobě a navrhuji známku A ("výborně").

#### **SUMMARY OF POINTS AWARDED (for the explanation of categories and scale, please, see below):**

<b>CATEGORY</b>	<b>POINTS</b>
Quality of Research	30
Clarity and Readability	10
Content/Quality of Ideas	32
Organization & Development	13
Manuscript Form	<b>5</b>



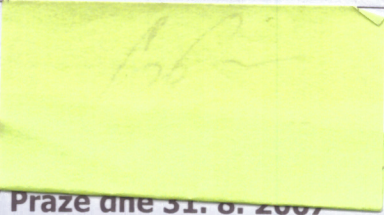
# Institut ekonomických studií

## Fakulta sociálních věd, Universita Karlova Praha

Referee report on the Bachelor/Master Thesis submitted to State Exam

Student Name:	Michal Vrábel
Thesis Supervisor Name:	Doc. Ing. Karel Půlpán, CSc.
Thesis Title:	Reakcia na Velkú hospodársku krízu v predáškách Českej spoločnosti národohospodárskej v rokoch 1931-1938

TOTAL POINTS	90
LETTER GRADE	A

  
P  
V Praze dne 31. 8. 2007



# Institut ekonomických studií

## Fakulta sociálních věd, Universita Karlova Praha

### Referee report on the Bachelor/Master Thesis submitted to State Exam

Student Name:	Michal Vrábek
Thesis Supervisor Name:	Doc. Ing. Karel Půlpán, CSc.
Thesis Title:	Reakcia na Veľkú hospodársku krízu v predáškách Českej spoločnosti národohospodárskej v rokoch 1931-1938

#### Explanation of categories and scale:

**QUALITY OF RESEARCH:** The thesis demonstrates the author's full understanding and command of current literature and he/she uses it competently. The topic of the thesis is well structured and methods used are proper and relevant to the research question being investigated. A full and accurate analysis of thesis statement, from both a theoretical and applied perspective, is provided.

Strong			Middle			Weak			
30	27	24	21	18	15	12	8	4	0

**CONTENT/QUALITY OF IDEAS:** A range and depth of exposition; an appropriate sense of complexity of the topic; appropriate analysis of the thesis statement; and an accurate understanding of theoretical concepts is demonstrated. A full discussion of applicable and relevant theories stylized data is included. Original, creative thought is provided and evident. Demonstrates critical thinking and analysis with application of theory and student's ability to draw conclusions based on their knowledge, skills and research.

Strong			Middle			Weak			
40	36	32	28	24	20	15	10	5	0

**ORGANIZATION AND DEVELOPMENT:** The paper demonstrates a logical and clear arrangement of ideas; an effective use of transitions; a unity and coherence of paragraphs; and a clear development of ideas through supporting detail and evidence. The reader is successfully oriented to the subject, purpose, methodology, and structure of the report; an overview of the whole is included; the reader's attention and interest is engaged. The thesis statement is clearly and definitively stated without ambiguity. The conclusion is strong and reflective of the work as a whole.

Strong			Middle			Weak		
15	13	12	10	8	6	4	2	0

**CLARITY AND READIBILITY:** Ease of readability; appropriate use of language and style for the rhetorical content; clarity of sentences (reader doesn't get lost; minimum need for slowing down or re-reading) is appropriately demonstrated. Professional level of English expression is evident (limited amount of non-native language to English translation is detectable).

Strong			Middle			Weak			
10	9	8	7	6	5	3	2	1	0

**MANUSCRIPT FORM:** The appropriate manuscript form and style for the rhetorical content; a professional image; an appropriate use of headings and sub-headings; an appropriate format for graphs and tables; an effective referencing of graphs and tables in the text; complete and accurate bibliography documented to support the applied research; and the overall impact of document design is considered.

Strong		Middle		Weak	
5	4	3	2	1	0