

# Posudek vedoucího diplomové práce

Jméno vedoucího práce:

Doc. PaedDr. Tomáš Perič, Ph.D.

Jméno diplomanta:

Michal Horák

Název práce:

Stimulace silových schopností dětí v mladším a starším školním věku

Cíl práce:

Cílem práce byla literární rešerše současných názorů na stimulaci silových schopností u dětí. Tento cíl měl být naplněn především z hlediska cílů silového tréninku, použití jednotlivých metod, prostředků a forem. Výše zmíněná literární rešerše vyústila do návrhu modelu silové přípravy pro lední hokej a to především v závislosti na efektivitě silového tréninku a jeho bezpečnosti z hlediska zdravotních kontraindikací.

- | 1. Náročnost tématu na             | průměrné                            | nadprůměrné                         |
|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| *teoretické znalosti               | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| *vstupní údaje a jejich zpracování | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| *použité metody                    | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
- 
- | 2. kritéria hodnocení práce:                  | stupeň hodnocení                    |                                     |                          |                          |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|
|   | výborně                             | velmi dobře                         | vyhovující               | nevyhovující             |
| stupeň splnění cíle práce                     | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| samostatnost diplomanta při zpracování tématu | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| logická stavba práce                          | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| práce s literaturou včetně citací             | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| adekvátnost použitých metod                   | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| úprava práce (text, grafy, tabulky)           | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| stylistická úroveň                            | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
- 
- | 3. Využitelnost výsledků práce v prax | průměrné                 | nadprůměrné                         |
|---------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
|                                       | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

4. Připomínky a otázky k event. zodpovězení při obhajobě:

V práci autor odkazuje na množství literatury, snaží se jednotlivé autory porovnávat (obsahová analýza). V některých oblastech je obtížné najít logiku řazení tématu - je to ovšem dáno především snahou o uchopení všech hlavních oblastí silové přípravy u dětí, která je samozřejmě velmi rozsáhlá. Také používání některých termínů (především převzatých z anličtiny) by zasloužilo větší pozornost.

5. Doporučení práce k obhajobě: ANO  NE