

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Autor práce: Andrea Beranová	Oponent práce: doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
Název závěrečné práce: Profesní rozvoj učitelů mateřských škol a jeho podpora	

Indikátory kvality závěrečné práce Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			X	
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			X	
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce			X	
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)			X	
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce			X	
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Platnost dokumentu od 12/2020

Klady práce:

- Bakalářská práce se zaměřuje na vzdělávání učitelů mateřských škol a jejich podporu, zabývá se důležitostí a cíli dalšího vzdělávání pro profesní rozvoj učitelů mateřských škol.
- Bakalantka vychází z 25 zdrojů odborné literatury a elektronických zdrojů.
- Cílem bakalářské práce bylo podle autorky popsat možnosti dalšího vzdělávání učitelů mateřských škol a zjistit, zda vzdělávání učitelů mateřských škol formou projektů je účinná a přináší učitelům více možností než běžné formy vzdělávání. Cíl byl částečně naplněn.
- Praktická část je zaměřena na projekt „Realizace lokálních sítí mateřských škol“ formou rozhovorů se 7 otázkami a sedmi respondenty.

Nedostatky práce:

- Teoretická část práce není konzistentní, má formu spíše rešerší a výpisků s občasným citováním zdrojů.
- Rozsah práce je na dolní hranici požadovaného rozsahu, 39 stran textu.
- V práci je množství gramatických chyb.
- U některých přímých citací chybí odkaz na citovaný zdroj, např. s. 17, citace Vetešky
- Je částečně použita nedoporučovaná ICH forma.
- Doporučení jsou jen dílčí, což souvisí s malým počtem respondentů

Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 6. prosince 2020. Vysoká míra shody 59 % je s textem neobhájené bakalářské práce.

Hodnocení práce: Práce splňuje s výhradami požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Vysvětlíte možnosti podpory vzdělávání učitelů mateřských škol.
2. Jaké jsou možnosti profesního rozvoje učitelů mateřských škol?

V Praze 4. ledna 2021

doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.

Platnost dokumentu od 12/2020