

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

Autor práce: Andrea Beranová	Vedoucí práce: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA
Název závěrečné práce: Profesní rozvoj učitelů mateřských škol a jeho podpora	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A Obecné					
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)			X	
A2	Dodržení stanoveného rozsahu		X		
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 37/2017, včetně platných příloh)		X		
B Úvodní část					
B1	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného oboru		X		
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)			X	
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C Dosavadní řešení problému					
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury		X		
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu		X		
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D Výzkumná část					
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		X		
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)				X
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje		X		
E Analytická část					
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů		X		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků			X	
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			X	
F Závěry. Přínos pro studovaný obor					
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu			X	
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství			X	

Platnost dokumentu od 12/2020

Posuzovaná práce vznikla přepracováním dříve neobhájené závěrečné bakalářské práce. V další části posudku je tato skutečnost brána v potaz.

Klady práce:

- bakalantka reflektovala připomínky členů komise a následně i nové vedoucí práce pro přepracování hodnoceného textu při zachování tématu i původního výzkumného šetření,
- studentka doplnila relevantní zdroje a teoretickou část smysluplně rozdělila do dvou textových kapitol, ve kterých vysvětlila klíčové pojmy a uvedla téma do souvislosti s praxí rozvoje pedagogických pracovníků (zejména učitelek mateřských škol), uvedla také význam vzájemného učení se jako nového typu podpory profesního rozvoje zkoumané skupiny pedagogických pracovníků,
- doplnila praktickou část o stručný popis projektu, který byl vybrán pro výzkumné šetření jako příklad podpory profesního rozvoje, v dílčích ohledech také zpřesnila použitou metodiku výzkumného šetření, upravila analýzu získaných dat a pokusila se výsledky šetření interpretovat a určit na jejich základě doporučení pro zkoumanou formu profesního rozvoje.

Nedostatky práce:

- přes zřetelný pozitivní posun je výsledný text stále limitován zejména dříve zvolenou metodikou výzkumného šetření a redukcí zjištění na spokojenost několika účastnic s obsahem a cíli realizovaného vzdělávacího projektu, vyslovená doporučení jsou spíše dílčí a nesměřují ke komplexnější podpoře profesního rozvoje zkoumané skupiny pedagogických pracovníků – což ani vzhledem k použité metodologii nebylo možné,
- práce se zdroji v teoretické části – jakkoli došlo k podstatnému zlepšení – není stále zcela konzistentní,
- v práci je velké množství gramatických a syntaktických chyb, což je v kontradikci se zjevným úsilím bakalantky práci zpracovat v souladu se všemi požadavky na uvedený typ kvalifikační práce.

Vzala jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 6. prosince 2020. Vysoká míra shody je s původním textem dříve neobhájené bakalářské práce.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Upřesněte rozdíl mezi dalším vzděláváním pedagogických pracovníků a profesním rozvojem této skupiny pracovníků.
2. Navrhněte úpravu metodiky výzkumného šetření tak, aby lépe vedlo k dosažení cíle, který jste pro tuto část své práce stanovila.

Praze 2. ledna 2021

PhDr. Michaela Tureckiová, CSc., MBA

Platnost dokumentu od 12/2020