

## **ABSTRAKT**

Obsahem výzkumné části bylo vytvoření intervenčního programu, který byl realizován se skupinou deseti dětí, které se chystají v dubnu k zápisu do prvních tříd. Tento program byl zaměřen na rozvoj jednotlivých oblastí, a to zejména: jemné motoriky, grafomotoriky, zrakového vnímání, matematické pregramotnosti, sluchového vnímání a orientace v prostoru. Intervenční program obsahoval 12 lekcí, které proběhly v dopoledních hodinách v mateřské škole. Jedné lekci jsme věnovali zhruba půl hodiny. Každá lekce obsahovala pět aktivit zaměřených na rozvoj jemné motoriky nebo grafomotoriky, zrakového vnímání, matematické pregramotnosti, sluchového vnímání a orientace v prostoru. Celý program byl namotivován Veverkou Týnkou a Krysíkem, kterého představoval vyrobený maňásek z ponožky. Všechny jednotlivé aktivity byly řádně namotivovány do lesního prostředí, kde Veverka Týnka bydlí. Cílem intervenčního programu bylo, aby se děti díky intervenčnímu programu zlepšily v jednotlivých oblastech. Pro ověření efektivity intervenčního programu, proběhl před zahájením programu vstupní diagnostika v podobě testu, který se skládal celkem z patnácti drobných úkolů. Úkoly byly zaměřené na jednotlivé oblasti a byly známkovány od 1 do 5. Tento test byl realizován taktéž v kontrolní skupině deseti dětí, které intervenční program neabsolvovaly. Po skončení všech lekcí byl dětem, jak z výzkumné, tak i z kontrolní skupiny administrován ten samý test. Na základě vyhodnocení obou testů bylo zjevné, že děti z výzkumní skupiny dosáhly v jednotlivých oblastech lepších výsledků než děti z kontrolní skupiny. V případě, že se výzkumná hypotéza potvrdí a děti z výzkumné skupiny dosáhnou lepších výsledků díky intervenčnímu programu, celý intervenční program na podporu školní připravenosti bude autorkou práce poskytnut mateřské škole jako materiál, se kterým mohou pedagogové i nadále v nadcházejících letech pracovat.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

dítě předškolního věku, školní zralost, školní připravenost, příčiny odkladu školní docházky, předčasný vstup do základní školy, intervenční program