

Posudek konzultanta

Katedra: Katedra pedagogiky, psychologie a didaktiky TV a sportu
Autor diplomové práce: Horlivá Jana
oponent: Doc.PhDr. Běla Hátlová, Ph.D.
Téma magisterské práce: Význam pohybových aktivit v rozvoji osobnosti dítěte předškolního věku.

Téma práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formulace cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Metodika zpracování	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s daty a informacemi	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkový postup řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Teoretické zázemí autora	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Práce s odbornou literaturou (citace, norma)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Přesnost formulací a práce s odborným jazykem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Formální zpracování – celkový dojem	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Splnění cílů práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Závěry práce a jejich formulace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Odborný přínos práce a její praktické využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Souhrn a klíčová slova odpovídají obsahu práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Celkové hodnocení práce známkou (1, 2, 3, 4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vyjádření k diplomové práci:

Diplomantka se zdařile pokusila porovnat psychomotorické programy vytvořené v USA a ČR pro psychosomatický rozvoj dětí v předškolním věku. Již samotný překlad specifického anglického programu a jeho posouzení by stačilo na splnění požadavků diplomové práce. Diplomantka se pokusila porovnat obtížně porovnatelné: program anglický s liberálním přístupem účastníků a prováděný v nestabilních, věkově nehomogenních skupinách (rozdíl výkonnosti v období jednoho roku je ve věku 3 – 6 let 30 – 40%) s neúplným programem českým prováděným jako doporučený pro děti v mateřských školách, kde jsou skupiny uzavřené, věkově homogenní. Jistá rozpačitost v porovnávání obou programů je tedy přirozená a odpovídá situaci řešeného problému. Proto oceňuji vytvoření vlastního přístupu a vlastních doporučení, které diplomantka postupně korigovala na podkladě zpětných vazeb z vlastní studie.

Formulačně je práce přehledná a srozumitelná.

Diplomantka se pokusila nahlížet na problém z nového úhlu pohledu. Je nutno zdůraznit, že pracovala převážně s anglickými texty a doporučení aplikovala v anglickém prostředí. Práce přináší vlastní přínos a originalitu.

Práce splňuje požadavky kladené na diplomovou práci a je velmi dobrým podkladem pro další odbornou přípravu diplomantky.

Doporučuji práci k obhajobě.

27.4.2008.

Doc. PhDr. Běla Hátlová, Ph.D.

Otázky k obhajobě:

V jakých prvcích se shodují oba programy.

Které projevy dětí se projevují nejdříve po aplikaci programu.

Které projevy se projevují dlouhodobě u dětí po aplikaci programu.