

## **ABSTRAKT**

### Název:

Význam pohybových aktivit v rozvoji osobnosti dítěte předškolního věku

### Název práce v angličtině:

Importance of kinetic activities in development of pre-school children

### Cíl práce:

Cílem mé diplomové práce bylo zjistit význam pohybové aktivity v životě předškolního dítěte. Prostudovat relevantní materiály ke srovnání programu pro předškolní děti v České republice a amerického programu ABC pro děti předškolního věku aplikovaného ve Velké Británii a vytvořit návrh, jak by se dané programy mohly vzájemně obohatit. Dále pomocí studie zjistit úroveň pohybových a sociálně-emočních dovedností dětí, které se účastní programu ABC a poukázat na to, jaký vliv má pohyb v rozvoji osobnosti dítěte.

### Metodika práce:

K získání potřebných informací jsem použila analýzu a syntézu informací získaných studováním dostupného materiálu a následně jsem porovnála teoretická východiska obou programů. Dále jsem využila dvou dovednostních testů, metodu zúčastněného pozorování a následného hodnocení. Zjišťování úrovně dovedností u dětí bylo prováděno v šesti termínech a výsledky jsem zanesla do tabulek.

### Výsledky:

Porovnání teoretických východisek obou programů a vytvoření návrhu na vzájemné obohacení. Pomocí dovednostních testů jsem ověřila sociálně-emoční a pohybové dovednosti a výsledky jsou zpracovány a zaneseny do tabulek.

### Klíčová slova:

Předškolní věk, rozvoj osobnosti, pohybový program, dovednostní test