

## Posudek vedoucího práce

**Vedoucí práce:** PaedDr. Karel Kovařovic, katedra plaveckých sportů UK FTVS  
**Předmět posudku:** magisterská práce  
**Autor:** Bc. Kateřina Bečková  
**Název práce:** Přípravná etapa plavecké výuky předškolních dětí s diagnózou slabozrakosti  
**Odborný konzultant:** Doc. RNDr. Jan Hendl CSc.

Magisterská práce autorky Kateřiny Bečkové je zpracována v návaznosti na její bakalářskou práci, zabývající se adaptačními procesy ve vodním prostředí u skupiny zrakově postižených předškolních dětí.

Práce obsahuje celkem 82 stran textu. Seznam literárních zdrojů uvádí 31 titulů, včetně 3 zahraničních a 8 zdrojů elektronických. V průběhu zpracování primárního textu a po dobu experimentu konzultovala autorka s vedoucím práce v dohodnutých i mimořádných termínech, a to celkem 14x. Svým rozsahem i strukturalizací odpovídá předložený text požadavkům na magisterskou práci.

Formální úprava práce byla průběžně konzultována s odborným poradcem Doc. RNDr. Janem Hendlem CSc. (katedra kinantropologie FTVS).


Cílem práce bylo navrhnout a ověřit postupové kroky v plavecké výuce zrakově postižených dětí předškolního věku. Téma práce bylo vybráno s ohledem na profesní profilaci autorky, která se plaveckou výukou dětí stejného věku zabývá. V teoretické části práce se autorka rozsáhle věnuje jednotlivým aspektům zrakového postižení a jeho vlivu na motoriku dítěte a zejména na tvorbu plaveckých dovedností v procesu výuky. Vzhledem k rozsáhlosti tématu byla experimentální část zaměřena na tvorbu základů plaveckého způsobu prsa.

Formulované hypotézy vycházejí z osobní zkušenosti autorky. Za cenné považují zejména hypotézy č. 4 a 5, neboť odrážejí reálnou potřebu specifického přístupu ke zrakově postiženým dětem. Za hodnotné považují i sestavení individuálního programu výuky s respektováním aktuálního prostředí i zdravotního postižení. Za velmi vhodné považují zároveň doplnění textu fotodokumentací, která je zařazena v přímé souvislosti s popisovanou činností.

Při postupném zpracování textu se autorka nevyhnula některým formulačním chybám.

Práce je napsána srozumitelným jazykem a svým rozsahem a strukturalizací plně odpovídá nárokům na její vypracování.

Práci **d o p o r u č u j i** k obhajobě.  
Navrhované hodnocení: výborně

  
PaedDr. Karel Kovařovic  
vedoucí práce

Otázky k obhajobě:

Jaký význam přikládáte institucionálně řízené plavecké výuce dětí se zdravotním postižením?  
Které ze skupin problémů, spojených s plaveckou výukou ZP dětí, považujete za dominantní – vnitřní, nebo vnější?

V Raze 14.5.2008