

Posudek oponenta

Autor práce: Pavel Podojil

Název práce: Strach při nepřevratových skocích v disciplíně přeskok

Vedoucí práce: PhDr. Eva Tomešová. Ph.D.

Předložená práce obsahuje 69 stran textu, 1 stranu přílohy.

Diplomant zpracovává ve své práci problematiku strachu při výuce a nácviku gymnastických dovedností v disciplíně přeskok. Problematika práce zasahující do oblasti psychologické přípravy sportovních gymnastů a gymnastek, ale i do oblasti výuky gymnastických aktivit na vysokých školách je nosná a prezentované závěry mohou být přínosné jak pro trenéry sportovní gymnastiky, tak i pro pedagogy všech typů škol. Výsledky práce poukazují na skutečnost, že negativní emoce ve sportu, ale i ve výuce na vysokých školách nejsou ojedinělým jevem a jejich vliv na realizaci gymnastických dovedností není zanedbatelný.

Za cíl práce si diplomant stanovil: „... realizaci výzkumu a popsat pro zvládnutí strachu při realizaci nepřevratových skocích v disciplíně přeskok. Dále definovat rozdíly mezi postupy dotazovaných trenérů sportovní gymnastiky a učitelů tělesné výchovy.“ Na základě stanoveného cíle si diplomant určil úkoly. Cíl práce i úkoly práce jsou jasně formulovány.

Téma práce diplomant vymezil definováním „vědeckých otázek“, na které na základě dosažených výsledků odpovídá v kapitole „Výsledky a Diskuze“ a v závěru práce.

Zásadní pro formulaci problému je kapitola „Teoretická východiska“. Autor práce přibližuje problematiku negativních emocí, jejich vlivu na realizaci a nácvik sportovních dovedností a dokládá metody k jejich odstranění. Na rozdíl od dalších kapitol práce je kapitola „Teoretická východiska“ hůře zpracována.

Vývoj autora je dobře dokumentovatelný na zpracování a formulování v kapitolách „Výsledky a diskuze“ a „Závěr“. Diplomant vhodně doplnil získané výsledky y jejich diskuzí.

Diplomant prokázala schopnost pracovat s literaturou, nalézt a řešit stanovený problém. Práci doporučuji k obhajobě. V případě uspokojivého zodpovězení níže uvedených otázek a kladného průběhu obhajoby navrhuji hodnocení diplomové práce – **Velmi dobře.**

Otázky k obhajobě:

1. V čem spatřujete základní odlišnosti v přístupech k negativním emocím při výuce gymnastických aktivit ve sportovní přípravě sportovních gymnastů a v podmínkách výuky sportovně gymnastických aktivit na vysoké škole?
2. Z výsledků řízených rozhovorů plyne, že strach nebo úzkost jsou jevem, který negativně ovlivňuje výuku a nácvik gymnastických dovedností. Je možné specifikovat rozdíly v příčinách vzniku negativních emocí působících na sportovce v tréninku a na frekventanty výuky sportovní gymnastiky na vysoké škole?
3. Na základě dosažených výsledků definujete doporučení pro trenéry a učitele zabývající se výukou sportovní gymnastiky, jak postupovat při odstraňování strachu v průběhu výuky dovedností v disciplíně přeskok.


Mgr. Jan Chrudimský