

Oponentský posudek na rigorózní práci Mgr. Kateřiny Sadílkové „Strategie řízení lidských zdrojů a vzdělávání z krajského měřítká“.

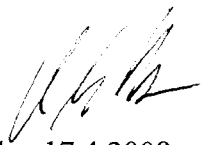
Řízení a rozvoj lidských zdrojů se jeví jako jeden z nejvýznamnějších faktorů úspěšnosti nejen firem, ale i regionů a států v současném globalizačním prostředí. Oblast formování a využívání lidských zdrojů se stává v pravém slova smyslu strategickou záležitostí. V této souvislosti se zdůrazňuje potřeba mít v této oblasti určitou strategickou vizi, zahrnující nejen cíle, ale i způsoby jejich dosažení.

Autorka se z pozice ředitelky Úřadu práce aktivně podílela na strategickém rozhodování a koordinaci aktivit v rámci rozvoje lidských zdrojů v Libereckém kraji. Tyto své zkušenosti a poznatky také plně uplatnila v předložené rigorózní práci. Východiskem práce jsou analýzy vzdělávacího potenciálu regionu a vytváření podmínek pro udržování a zvyšování zaměstnanosti cestou korekcí školské politiky a v rozvíjení systému dalšího vzdělávání. Tato východiska autorka konfrontuje s teoretickými přístupy k problémům rozvoje lidských zdrojů. Ty hledá především v ekonomické vědě (v teorii strategického přizpůsobení, teorii zájmových skupin) a v politologických teoriích rozvoje územně – správních celků.

Výsledkem počínání autorky je nejen nastínění určité strategie rozvoje lidských zdrojů v kraji, ale hlavně vývoj a ověření metodického nástroje pro monitorování rozvoje celé vzdělávací oblasti. Z práce vyplývá, že jeden z významných nástrojů dosahování stanovených cílů v této oblasti je partnerství mezi státními (krajskými) orgány a soukromým sektorem ve školství, dalším vzdělávání a poradenství. Cenné jsou v této souvislosti analýzy výsledků grantové soutěže v oblasti OP RLZ zajišťované KÚ Liberec v období 2004- 2006. V rigorózní práci postrádám informace o tom, jak byly (budou) tyto výsledky uplatněny v nové etapě realizace ESF v období 2007-2013.

Předložená práce K. Sadílkové splňuje standard kladený FF UK na práce k rigoróznímu řízení. Z tohoto důvodu ji doporučuji k obhajobě. V diskuzi by bylo vhodné objasnit tyto otázky:

1. Jak je na úrovni kraje projektováno propojení formálního, neformálního a informálního vzdělávání?
2. Jaké jsou záměry v rekvalifikačním vzdělávání v kraji v dalším období?



V Praze dne 17.4.2008
Doc. Dr. Milan Beneš, Dr.