

POSUDEK
na rigorózní práci Mgr. Ivany Shánilové
„Sociálně pedagogické aspekty péče o seniory“
UK FF, katedra pedagogiky, Praha 2008, s.151

Úvodem je třeba ocenit pozitivně volbu tematiky, jejíž zpracování autorka rigorózní práce sleduje. Problematika péče o seniory je tematikou velmi aktuální - je ji však nezbytné analyzovat z hlediska společenských, psychologických, sociologických i pedagogických konotací. V dnešní společnosti stále více narůstá potřeba analýzy sociálně pedagogických aspektů systematické péče a celoživotního vzdělávání seniorské generace.

Autorka rozpracovala zvolené téma v podstatě ve dvou základních rovinách - teoretické a empirické. Na základě vybraných teoretických východisek, výsledků empirické sondy a vlastních zkušeností z oblasti aktivit se seniory navrhuje inspirativní metodiku programu pro poradce v sociálních službách. V předložené práci prokázala orientaci v naší i zahraniční literatuře - s odbornou literaturou pracuje s porozuměním a vlastní náměty prezentuje s potřebnou dávkou samostatného a tvořivého přístupu. Teoretické kapitoly se zabývají charakteristikou seniorského věku, zejména z hlediska psychologického, sociologického a pedagogického. Seriózně, se znalostí praktického terénu, specifikuje oblasti sociálního zabezpečení a zmiňuje vybrané kontexty aktivit starších občanů. V empirické části rigorózní práce se autorka zaměřila na pět problémových okruhů, které zvolenými výzkumnými technikami mapuje - jde o oblast informovanosti seniorů; úroveň sociálního zabezpečení; využití dávek sociálního zabezpečení; možnosti trávení volného času a informovanost o vzdělávání seniorů. Výzkumné šetření je promyšlené, navazuje na teoretické kapitoly, celkově působí strukturovaně (jsou vymezeny cíle, úkoly, metody i předpoklady výsledků šetření). Výsledky jsou zpracovány jednoduchými statistickými postupy, přehledně popsány a z hlediska stanovených záměrů stručně analyzovány. Zajímavé konkrétní výsledky šetření jsou pro ilustraci prezentovány v tabulkách, dále pak ve sloupcových i kruhových diagramech. Na základě inspirací ze závěrů empirického šetření je koncipován projekt metodiky pro poradce v sociálních službách.

Náměty do diskuse: Jak se autorce jeví z obsahového hlediska v textu předložený projekt metodiky s určitým časovým odstupem? Doporučila by ještě další inovace v tematické rovině či z hlediska metodického? Co autorku v uvedených kontextech překvapilo a co jí posloužilo jako inspirace pro její další aktivity? Podrobnější interpretace zkušeností z výzkumu (komparace různých pohledů a názorů) se mohou kromě jiného stát předmětem diskuse při rozpravě nad předloženou závěrečnou prací. Byli s výsledky výzkumné sondy seznámeni pracovníci institucí, kteří se zabývají péčí o seniory? Byl o tyto výsledky z jejich strany zájem? Doporučovala bych autorce tematiku dále rozpracovat - v rovině teoretické, výzkumné i pedagogicko-metodické. Jistě by se i další poznatky pro mnohé pracovníky v oblasti sociálních služeb a samotné seniory staly zajímavou inspirací a konkrétním podnětem pro další aktivity.

Závěr: Mgr. Ivana Shánilová předkládá práci, která splňuje požadavky kladené na rigorózní práce, proto ji doporučuji k obhajobě.



.....
Doc. PhDr. Alena Vališová, CSc.

katedra pedagogiky UK FF, Celetná 20, Praha 1

Praha 28.3. 2008