POSUDEK
oponenta na bakalářskou práci

Jméno a příjmení studentky: Barbora Dubcová

Téma bakalářské práce: Začleňování dětí se specifickými potřebami do procesu vzdělávání
(historicko – srovnávací práce)
Vývoj legislativy v Čechách od roku 1918 do současnosti

Oponent: PhDr. Miloslav Čedík

Vlastní práci tvoří 49 stran textu včetně tabulky (Počet přijatých právních norem, str. 41) a použité literatury.

Zvolené téma bakalářské práce je společensky aktuální. Začleňování dětí se specifickými potřebami do procesu vzdělávání je v současné době předmětem vážné odborné diskuse, která je vedena především ve dvou rovinách – odborné a ekonomické.

Studentka Barbora Dubcová si klade za cíl vyhledat historické právní dokumenty a porovnat je se současnou legislativou a analyzovat vývoj z hlediska postavení dětí s postižením v rámci vzdělávacího systému.

Jako pracovní metodu si zvolila analýzu jednotlivých pramenů – zákonů, vyhlášek, vládních nařízení, metodických pokynů a jejich vzájemné porovnání z hlediska časového, kvalitativního i kvantitativního.

Vzhledem k tomu, že se jedná o nastudování a následně analyzování značného množství pramenů a materiálů, hodnotím výsledek tohoto bádání velice pozitivně. Studentka Bára Dubcová prokázala dobrou orientaci ve studovaných materiálech. Bakalářská práce je členěna přehledně a srozumitelně, s akcentem pro zachycení podstaty vývoje a přímočarostí ve sděleních.

Práce zachycuje legislativní vývoj v dané oblasti, v Českých zemích, od roku 1869 až po současnost (zákon č. 561/2004 Sb. a vyhláška č. 73/2005 Sb.).

Z analyzovaných právních dokumentů autorka vyvozuje jednoznačné závěry o stále větší otevřenosti společnosti k problémům postižených, snaze o jejich integraci a zkvalitnění jejich života.

Použitá literatura i další zdroje jsou vhodně vybrané, aktuální i dostatečně rozsáhlé.

Obsahem i úpravou je bakalářská práce kvalitní a splňuje kladené požadavky pro odbornou práci.

Doporučuji k obhajobě.

Hodnocení: **výborně**

V Praze dne: 3. září 2007

Podpis oponenta: