

Oponentský posudek diplomové práce

Autor práce: Martin Štekl

Název práce: Cyklotrasy Přírodního parku Džbán

Předložená diplomová práce má rozsah cca 100 stran textu a 10 příloh. Přílohou část tvoří především vlastní i převzaté mapy, které vhodným způsobem doplňují textovou část. Ta je obohacena o 8 tabulek. Z hlediska zdrojů informací autor čerpal, více než z literatury, hlavně z internetu.

Práce se zabývá aktuálním tématem dnešní doby, kterým je rozvoj cyklistické dopravy. Konkrétním stanoveným cílem je optimalizace cykloturistické infrastruktury ve východní části Přírodního parku Džbán. Autor poukazuje na neexistenci jakékoliv oficiální cyklistické trasy ve vymezeném území, což již od samého začátku vnímá jako nedostatek, který si zaslouží hledání možných řešení.

Práce je rozdělena do logických celků. Po jasně definované formulaci problému a cíli práce následuje metodologická část. Stěžejní je praktická část, kde je nejprve vymezené území na základě statistických dat srovnáváno s jinými podobnými územími ČR. Z dosažených výsledků je zřejmý turistický potenciál zkoumaného území, který je navíc umocněn relativně vysokou hustotou objektů individuální rekreace ($5,9 \text{ OIR/km}^2$). Ke komplexnějšímu pohledu na celou problematiku přispělo i dotazníkové šetření (94 odpovědí), které mimo jiné napomohlo k sestavení nové sítě cyklotras v regionu. Autor tak nakonec přichází s návrhem 5 nových cyklotras o celkové délce cca 80 km.

Zde mi poněkud schází, rovněž vzhledem k předcházející kapitole 3.3 Činnost příslušných úřadů v problematice, podrobnější zdůvodnění vybraného trasování, které by vycházelo především z komparace anketního šetření, vlastních návrhů a také plánů a koncepcí samotných úřadů. Právě pohled Středočeského kraje, jakožto nadřazené instituce, a odkaz na jeho vlastní koncepci rozvoje cyklistické dopravy, mi v práci poněkud chybí.

Nakonec velkou část práce (32 stran), trochu překvapivě, tvoří kapitola týkající se textů a umístění informačních tabulí, která by přinejmenším zasloužila vhodné uvedení do problematiky hned na svém začátku, spíše než situovat zpětné vysvětlování až na samotný konec pod hlavičku Obecných informací k textům informačních tabulí.