

Abstrakt

Název: Srovnání preferencí dětí s reálným stavem výuky aktivit a sportů v přírodě na vybraných školách.

Cíle práce: Zdůraznit pozitivní vliv sportů a pobytu v přírodě na děti základních a středních škol. Zjistit zájem žáků a studentů o jednotlivé druhy aktivit a typy kurzů. Na základě zjištění navrhnout strukturu programu pro školní kurzy (lyžařský, kurz aktivit v přírodě).

Metoda: Jedná se o více způsobů zkoumání na úrovni pozorování, dotazování, vyhodnocování a srovnávání. Zájem dětí o různé druhy aktivit byl zkoumán na základě dotazníkové metody.

Výsledky: Na základě srovnání preferencí aktivit v přírodě žáků a studentů z vybraných škol doporučuji volit vhodný typ školního kurzu, zkvalitnit strukturu programů s ohledem na zájmy dětí. Podle výsledků výzkumu se žáci a studenti z vybraných škol shodli ve volbě nejoblíbenějších aktivit a typu školního kurzu. Na lyžařském kurzu by žáci a studenti nejvíce času věnovali sjezdovému lyžování. Na kurzu aktivit a sportů v přírodě by žáci a studenti nejvíce času věnovali dobrodružným hrám (aktivity nenáročné na přípravu), jízdě na horském kole a plavání (středně náročné na přípravu), paintballu a airsoftu (aktivity náročné na přípravu). Nejoblíbenějším kurzem byl pro žáky a studenty kurz aktivit a sportů v přírodě.

Klíčová slova: aktivity v přírodě, žák, učitel, podmínky