

Oponentský posudek n diplomovou práci **Martiny Novákové**
„Hodnocení motorické docility pomocí Iowa-Brace testu“

Předložená diplomová práce je založena na empirickém šetření žáků základních devítiletých škol (7- 15 let) u kterých byla zjišťována úroveň motorické docility pomocí Iowa- Brace testu s rozšířením o jeden test silových schopností (hod plným míčem). Celkem bylo vyšetřeno 163 probandů. Získaná data jsou porovnávána s českými standardy z let 1975 (Štěpnička 1976). Autorka vyhodnocovala současnou výkonnost populace v testech a porovnávala změny ve výkonnosti po třiceti letech.

Práce má rozsah 74 stran, 4 přílohy a je podpořena 19 tituly citované literatury. Shromážděný materiál je rozsáhlý a jeho získání v současných podmínkách je nutné ocenit.

Zpracování dat vcelku splňuje metodologické požadavky kladené na tento typ práce. Členění spisu odpovídá zvyklostem. Vyjadřování diplomantky je kultivované s dobrou dikcí.

Připomínky technického charakteru:

- pro lepší orientaci čtenáře by grafy doprovázející text mohly být nazvány (zkráceně) podle pohybového obsahu, nikoli jen číslem testu

Připomínky věcného charakteru ze kterých budou vycházet otázky při obhajobě:

- z textu není jasné, zda aplikaci Iowa-Brace testu u všech probandů prováděla jedna osoba, či učitelé jednotlivých tříd
- problematika motorické docility je hraničním problémem, který se odráží i v citované literatuře, nicméně autorka mohla na závěr teoretické části uvést, z jakého úhlu pohledu přistupovala k řešení ona. V textu je motorická docilita uváděna jednou jako složka motorických schopností (např. s.26), jindy motorických dovedností (např. s.15), dále jako podmínka motorického učení
- do jaké míry se na rozdílných výkonech po 30 letech mohl projevit sekulární trend vývojových změn – urychlení růstového spurtu současné populace až o 2 roky

Diplomantka v předložené práci dokázala, že si osvojila dovednosti kladené na tento typ práce a diplomovou práci **doporučuji k obhajobě**

Praha 18.9.07

Doc. PhDr. Jitka Chytráčková, CSc.