

Příloha – DOTAZNÍK

Dobrý den,

mé jméno je Kateřina Líbalová a jsem studentkou 3. ročníku sociologie na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy. Tento dotazník slouží pro sběr dat k mé bakalářské práci. Jejím hlavním cílem je zjistit, zda existuje souvislost mezi hodnotovou orientací vysokoškolských studentů a jejich postoji k ukládání trestních sankcí.

Prosím Vás, abyste odpovídali upřímně a pečlivě.

Předem Vám moc děkuji.

V následující části dotazníku Vám budou položeny otázky, které budou sloužit pro identifikaci a popis výběrového vzorku.

A1. Jste:

- Muž
- Žena
- Jiné

A2. Kolik je Vám let? (otevřená otázka)

→ _____

A3. Prosím, napište, jaké vysoké školy, jaké fakulty a jakého oboru jste studentem/studentkou. (Pokud studujete více škol/oborů, vyberte jedno, které je vám bližší).

Vysoká škola: _____

Fakulta: _____

Studijní obor: _____

A4. Jaký studijní program studujete?

- Bakalářský
- Magisterský
- Navazující magisterský
- Doktorský

A5. V jakém ročníku studia jste?

→ _____

A6. V politice lidé někdy hovoří o "levici a "pravici". Vyznačte na přiložené škále, kam byste se zařadil(a), když 1 znamená levici, a 5 znamená pravici.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
Levice Pravice

A7. Byl/a jste Vy sám/sama v posledních pěti letech obětí nějakého trestného činu?

- Ano
- Ne
- Nevím/Nechci odpovídat

A8. Byla některá z Vám nejbližších osob v posledních pěti letech obětí nějakého trestného činu?

- Ano
- Ne
- Nevím/Nechci odpovídat

V následujícím bloku Vám bude položeno několik otázek, které budou zjišťovat základní povědomí o kriminalitě a ukládaných trestech. Následovat bude položka zkoumající Váš postoj k ukládání trestních sankcí.

B1. Domníváte se, že kriminalita v ČR od roku 2010:

- Výrazně vzrostla
- Mírně vzrostla
- Zůstala přibližně na stejné úrovni
- Mírně klesla
- Výrazně klesla
- Nedokážu odhadnout
-

B2. Jaké druhy trestů, které je možné v ČR v současnosti uložit za trestný čin, dokážete vyjmenovat?

B3. Souhlasíte s tím, aby zákon umožňoval vězně v případě řádného chování a známek nápravy podmíněně propustit z vězení po výkonu určité části jeho trestu s tím, že nebudeli se po propuštění na svobodě chovat řádně, do vězení se vrátí?

- Ano, tato možnost by měla existovat
- Ne, trest by měl být vykonán celý bez možnosti podmíněného propuštění
- Nevím

B4. Po výkonu jaké části trestu by mělo být podmíněné propuštění nejdříve možné? Ilustrujme to na příkladu pachatele odsouzeného k trestu odnětí svobody na 6 let:

- Po 4 a půl letech (po třech čtvrtinách)
- Po 3 letech (po polovině)
- Po 2 letech (po třetině)
- Po 1 a půl roce (po čtvrtině)
- Jiné: _____

B5. Myslíte si, že pachatelům ukládané tresty jsou v ČR:

- Převážně příliš přísné
- Převážně odpovídající
- Převážně příliš mírné
- Nedokážu posoudit

V následující části dotazníku Vám budou představeny čtyři situace, ve kterých budou popsány různé trestné činy. Prosím, pečlivě si tyto scénáře přečtěte a následně vyberte, jaký z předložených trestů byste pachateli za daný trestný čin udělil/a.

C1. Muž ve věku 21 let se dopustil trestného činu vloupání, za které je nyní odsouzen, a to již podruhé. Tentokrát ukradl z bytu, do kterého se vloupal, televizi. Který z následujících trestů považujete za nejvhodnější?

- Peněžitý trest
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) do 1 roku
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) přes 1 rok do 3 let
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) přes 3 roky do 5 let
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) na více než 5 let
- Domácí vězení
- Obecně prospěšné práce
- Podmíněný trest odnětí svobody
- Podmíněný trest odnětí svobody s dohledem (probačního úředníka)
- Nevím
- Jiný: _____

C2. Žena ve věku 36 let, při své cestě do práce, na přechodu srazila 67letou ženu a způsobila tím autonehodu. Zraněná žena následkem nárazu utrpěla vážnější poranění hlavy, několik zlomenin žebér a zlomeninu krčku. V momentě nehody řidička telefonovala a nevěnovala tak plnou pozornost řízení vozidla. Je nyní stíhána za těžké ublížení na zdraví z nedbalosti. Který z následujících trestů považujete za nejvhodnější?

- Peněžité trest
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) do 1 roku
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) přes 1 rok do 3 let
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) přes 3 roky do 5 let
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) na více než 5 let
- Domácí vězení
- Obecně prospěšné práce
- Podmíněný trest odnětí svobody
- Podmíněný trest odnětí svobody s dohledem (probačního úředníka)
- Nevím
- Jiný: _____

C3. Muž ve věku 43 let ve večerních hodinách přepadl 24letou ženu, po které se domáhal kabelky a zároveň ji ohrožoval nožem. Přepadená pachateli kabelku vydala, načež pachatel utekl. Takto přepadl další tři ženy ve věku do 30 let. Na základě svědectví se policii podařilo pachatele dopadnout. Nyní je pachatel trestně stíhán za loupež. Který z následujících trestů považujete za nejvhodnější?

- Peněžité trest
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) do 1 roku
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) přes 1 rok do 3 let
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) přes 3 roky do 5 let
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) na více než 5 let
- Domácí vězení
- Obecně prospěšné práce
- Podmíněný trest odnětí svobody
- Podmíněný trest odnětí svobody s dohledem (probačního úředníka)
- Nevím
- Jiný: _____

C4. Muž ve věku 29 let příležitostně užívá kokain, který kupuje od svého známého. Kokain občasné konzumuje také s přáteli, kterým látku zprostředkovává. Muž a další jeho přátelé byli v baru přistiženi při užívání kokainu a rovněž u muže bylo nalezeno větší množství této omamné látky. Nyní je muž trestně stíhán za nelegální přechovávání psychotropní a omamné látky a rovněž za její distribuci. Který z následujících trestů považujete za nejvhodnější?

- Peněžité trest
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) do 1 roku
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) přes 1 rok do 3 let
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) přes 3 roky do 5 let
- Nepodmíněný trest odnětí svobody (vězení) na více než 5 let
- Domácí vězení
- Obecně prospěšné práce
- Podmíněný trest odnětí svobody
- Podmíněný trest odnětí svobody s dohledem (probačního úředníka)
- Nevím
- Jiný: _____

V následující části Vám bude představeno několik tvrzení o účelu trestů za trestnou činnost.

D1. Na škále od 1 (naprosto souhlasím) do 5 (vůbec nesouhlasím) uveďte, do jaké míry s jednotlivými tvrzeními souhlasíte.

Trestáme proto, abychom ochránili společnost před pachatelem.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Naprosto souhlasím Spíše souhlasím Nevím Spíše nesouhlasím Vůbec nesouhlasím

Trestáme proto, abychom odradili další pachatele od páchaní trestného činu.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Naprosto souhlasím Spíše souhlasím Nevím Spíše nesouhlasím Vůbec nesouhlasím

Trestáme proto, že si to pachatel za svůj čin zaslouží.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Naprosto souhlasím Spíše souhlasím Nevím Spíše nesouhlasím Vůbec nesouhlasím

Stejně tak jako je důležité pachatele potrestat za to, co provedl, je důležité se pokusit pachatele napravit.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
 Naprosto souhlasím Spíše souhlasím Nevím Spíše nesouhlasím Vůbec nesouhlasím

Trest má být spravedlivou odplatou společnosti za to, co pachatel svým činem způsobil.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
Naprosto souhlasím Spíše souhlasím Nevím Spíše nesouhlasím Vůbec nesouhlasím

Trest má snižovat ohrožení společnosti deviantními jedinci a to jejich eliminací ze společnosti.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
Naprosto souhlasím Spíše souhlasím Nevím Spíše nesouhlasím Vůbec nesouhlasím

Trest má fungovat jako prostředek nápravy pachatele. Má naučit pachatele rozlišovat mezi povoleným a nepovoleným chováním a připravit ho na nový vstup do společnosti.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
Naprosto souhlasím Spíše souhlasím Nevím Spíše nesouhlasím Vůbec nesouhlasím

Trest má být pro pachatele i pro ostatní výstrahou, že se trestná činnost nevyplácí.

1 ----- 2 ----- 3 ----- 4 ----- 5
Naprosto souhlasím Spíše souhlasím Nevím Spíše nesouhlasím Vůbec nesouhlasím

V poslední části dotazníku budou vyobrazeny popisy různých osob. Přečtěte si prosím každý popis a označte, jak moc se Vám daný člověk podobá či nepochobá.

Jak moc se Vám daný člověk podobá?

	Velmi se mi podobá	Podobá se mi	Podobá se mi trochu	Podobá se mi málo	Nepodobá se mi	Vůbec se mi nepochobá	Nevím
Promýšlení nových myšlenek a tvořivost jsou pro něho důležité. Rád dělá věci svým vlastním originálním způsobem.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je pro něj důležité, aby byl bohatý. Chce mít hodně peněz a drahé věci.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Myslí si, že je důležité, aby se s každým člověkem na světě zacházelo stejně. Věří, že každý by měl mít v životě stejné příležitosti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Je pro něj důležité předvádět své schopnosti. Chce, aby lidé obdivovali, co dělá.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Je pro něj důležité žít v bezpečném prostředí. Vyhýbá se všemu, co by mohlo ohrozit jeho bezpečnost.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Má rád překvapení a vždy vyhledává nové aktivity. Myslí si, že je důležité v životě dělat mnoho různých věcí.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Věří, že lidé by měli dělat to, co se jim řekne. Myslí si, že lidé by měli dodržovat pravidla vždy, dokonce i když je nikdo nepozoruje.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité naslouchat lidem, kteří jsou jiní než on. I když s nimi nesouhlasí, chce jim porozumět.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité být pokorný a skromný. Nesnaží se přitahovat na sebe pozornost.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité užívat si života. Rád si dopřává.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité, aby si sám rozhodoval o tom, co dělá. Má rád svobodu a nezávislost na druhých.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj velmi důležité pomáhat lidem kolem sebe. Chce se starat o jejich blaho.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité být velmi úspěšný. Doufá, že lidé ocení, čeho dosáhl.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité, aby mu vláda zajistila bezpečí před všemi hrozbami. Chce, aby byl stát silný tak, aby mohl chránit své občany.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Vyhledává dobrodružství a rád riskuje. Chce mít vzrušující život.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité, aby se vždy choval spořádaně. Chce se vyhnout všemu, o čem by lidé řekli, že je špatné.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité, aby ho lidé respektovali. Chce, aby lidé dělali, co jim řekne.

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

Je pro něj důležité být loajální k přátelům. Chce se věnovat lidem, kteří jsou mu blízcí.

Pevně věří, že by se lidé měli starat o přírodu. Péče o životní prostředí je pro něj důležitá.

Tradice je pro něj důležitá. Snaží se dodržovat zvyky, které se předávají v jeho náboženství nebo v jeho rodině.

Vyhledává každou příležitost, aby se pobavil. Je pro něj důležité dělat věci, které mu přinášejí potěšení.