

Příloha 1.

Dotazník užívání trestů ve výchově, 2. část – seznam navrhovaných položek

1. Tresty jsou nezbytné, aby dítě poznalo hranice přijatelného chování.
2. Ve výchově je škoda každé rány, která padne vedle.
3. Tresty mohou dítěti ublížit i v případě, že jsou vhodně použity.
4. Pokud nebudu dítě trestat za špatné chování, nebudu pro něj autoritou.
5. V důsledku nedostatku trestání rodiči jsou dnešní děti nevychované a drzé.
6. V dětství jsem byl/a trestán/a rodiči a nemyslím si, že by mi to ublížilo.
7. Trest je v pořádku, pokud si ho rodič promyslí předem a nejedná ve vzteku.
8. Tresty snižují autoritu rodiče.
9. V mnoha případech je fyzický trest to jediné, co na dítě funguje.
10. Pokud dítě příliš pláče nebo se vzteká, je dobré ho ignorovat.
11. Děti jsou příliš rozmazlené, když je rodiče často chválí a věnují jim pozornost.
12. Fyzický trest je naprosto správný v případě, že chování dítěte ohrožuje jeho bezpečnost.
13. Považuji za přijatelné, aby rodič dítěti vynadal nebo ho okřikl, pokud ho dítě rozzlobí.
14. Souhlasím, aby byly fyzické tresty zákonem zakázány.
15. Žádné domlouvání není ve výchově tak účinné jako trest.
16. Pokud jste přečetli tento bod, zvolte prosím možnost „zcela souhlasím“.
17. Malé děti nerozumí domluvě, v tomto věku je fyzický trest vhodnější metodou.
18. Je dobré poukazovat na nedostatky a selhání dítěte, jedná se o dobrou přípravu na budoucí život.
19. Tresty dítěti uškodí.
20. Potrestat dítě za špatné chování je v jeho zájmu. Až bude dospělý, ještě mi poděkuje.
21. Trest dítěti dává zpětnou vazbu na jeho chování.
22. Za opakované lhaní je třeba dítě potrestat.
23. Děti, které nebyly trestané, jsou agresivnější vůči ostatním.
24. Není divu, že jsou dnešní děti nevychované, když jsou k nim rodiče tak shovívaví.
25. Když vidím, jak se některé děti chovají, nejraději bych jim dal/a pár facek.
26. Tresty ve výchově jsou naprosto zbytečné, vůbec nic se jimi nevyřeší.
27. Když dítě neposlouchá, je na místě zakázat mu jeho oblíbenou činnost.
28. Dítě je nutné trestat, jinak nepocítí vinu za své chování.

29. Pokud dítě bouchá, křičí a nadává rodiči, musí mu takové chování rodič oplatit, aby si to uvědomilo.
30. Je v pořádku dítěti říct, co si o něm myslím. Moc ohleduplnosti dítěti škodí.
31. To, že se dnes děti netrestají, se negativně projevuje v jejich chování.
32. Špatné chování dítěte je důsledkem toho, že jej rodiče trestají.
33. Je normální dítěti vynadat nebo ho okřiknout, když se chová nevhodně.

Příloha 2.

Dotazník užívání trestů ve výchově, 3. část – seznam navrhovaných položek

Děkuji za vyplnění dotazníku. Zároveň je třeba zmínit, že život umí být místy nepředvídatelný. I přes naše přesvědčení se nám vždy nedaří naplnit naši vůli. Ačkoli bychom si to moc přáli, ne vždy nám situace umožní se zachovat tak, jak bychom chtěli. Proto Vás chci na závěr požádat, abyste odhadli, kolikrát jste během posledního týdne ve výchově využili níže zmíněné výchovné prostředky. Velice tím pomůžete naplnění výzkumu o výchově předškolních dětí.

Výchovný prostředek	Využití ve výchově/týden
1. Pohlavek	
2. Slovní pokárání	
3. Zvýšení hlasu	
4. Plácnutí přes ruku	
5. Zákaz oblíbené činnosti dítěte (například domácí vězení, zákaz TV aj.)	
6. Naplácání rukou na zadek	
7. Poslat dítě do pokoje přemýšlet o svém prohřešku	
8. Naplácání na zadek vařečkou nebo jiným předmětem	
9. Facka	
10. Domácí práce nebo úkoly navíc	