



Posudek bakalářské práce

Jméno autora práce: **Monika MAŠKOVÁ**

Název bakalářské práce: **Společné činnosti prarodičů a vnoučat**

Vedoucí: doc. PhDr. Ilona Gillernová, CSc.

(u každé položky vyjádřete odpovídající možnost písmenem x)

Obsahová hlediska práce

	1	2	3	4
Cíle práce: uvedeny jasně – nejasné, neuvedeny	X			
Soulad obsahu s názvem: ano – částečně	X			
Členění kapitol: logické členění – nevhodné strukturování	X			
Postiženy relevantní aspekty problému: jednoznačně – spíše ne		X		
Stanovené cíle: splněny – nesplněny		X		

Úroveň návrhu projektu

	1	2	3	4
Problém: jasně vymezen – nejasné vymezení		X		
Projekt: analyzován ve vztahu ke klíčovým pojmům – zabývá se jinou problematikou	X			
Metodologie práce: Vhodně zvolená – zcela nevhodně zvolená		X		
Propojení literárně přehledové části s návrhem projektu: organické, projekt logicky navazuje na 1. část – obě části jsou nesourodé		X		

Formální hlediska práce

	1	2	3	4
Jazyková a stylistická úroveň: práce je čtivá, použití jazyka přiměřené – nevyhovuje		X		
Formální úprava práce: odpovídá požadavkům – zahrnuje množství formálních chyb	X			
Grafická úprava: vyhovuje – nevyhovuje	X			
Množství využitých literárních zdrojů: dostatečné – nedostatečné	X			
Aktuálnost literárních zdrojů: vesměs z posledních let – zdroje značně zastaralé		X		
Využití cizojazyčných zdrojů: dostačující – minimální		X		
Odkazy v textu: vcelku odpovídají standardům – chybně uváděné odkazy	X			
Seznam literatury: kompletní, bez větších chyb – nekompletní, s množstvím chyb	X			

Otázky, podněty k obhajobě:

V návrhu výzkumu klade autorka několik výzkumných otázek. Jaké odpovědi (na některé z nich) může navržený výzkum přinést, usuzuje-li autorka z poznatků získaných z různých citovaných výzkumů a dalších odborných zdrojů?

Specifické připomínky (vše podstatné, co se nevešlo do výše uvedených bodů):

Autorka pracovala na projektu bakalářské práce velmi pečlivě, snažila se zapracovávat další návrhy z našich konzultací. Téma je obsahově docela jednoduché, ale pro postižení zásadních edukačních souvislostí prarodičů a dětí poměrně náročné.



Celkové hodnocení práce (slovně, s jasným /ne/doporučením k obhajobě):

Zajímavé téma, které si všímá edukačních možností působení prarodičů (širší rodiny) na rozvoj dětí. Autorka pojala téma v části literárně přehledové i v návrhu výzkumu se snahou získat informace o působení společných činností na děti, prarodiče i jejich vzájemnou interakci, což považuji za cenné a psychologicky relevantní.

Bakalářskou práci místy provází překlapy a poněkud neobratné formulace. Také bych uvítala promyšlenější odkazy na přílohy k práci.

Celkově je bakalářská práce zdařilá, vyhovuje požadavkům na tyto práce kladeným. Proto doporučuji, aby se stala předmětem obhajoby na katedře psychologie FF UK.

Návrh klasifikace: velmi dobře

V Praze dne 14. 6. 2021

podpis: