

Abstrakt

Práce se zabývá vybranými charakteristikami interakce prarodičů a vnoučat při společných činnostech a zaměřuje se na jejich význam pro prarodiče i pro dítě samotné. Mapuje, co společné činnosti přinášejí dětem a co dospělým, s ohledem na vztahovou i obsahovou stránku společných činností. Prarodič je vnímán jako důležitý dospělý z rodiny, v edukačních souvislostech, s ohledem na kvalitu života dítěte i prarodiče. Společné činnosti jsou jedna z efektivních edukačních prostředků, ať už záměrně či nezáměrně. Zahrnuje vzájemné působení lidí na sebe a obsah má zprostředkovaný sociální stránkou. Práce se bude snažit přispět porozumění edukačním souvislostem ve vztahu mezi prarodičem a dítětem a poukázat na to, že společně strávený čas mezi dítětem a prarodičem je důležitý a aktivity, které spolu vykonávají a může příznivě působit na děti i dospělé.

Klíčová slova

společné činnosti, prarodiče, děti, edukační souvislosti