

**Posudek oponenta bakalářské práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Anna Hošková

Obor studia: pedagogika

Název práce: Stres u vysokoškolských studentů: příčiny a copingové strategie

Oponent práce: J. Valenta

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 68

Počet stránek příloh: 9

Počet titulů v seznamu literatury: 53

\*\*

0	1	2	3	4
---	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Oborová přiléhavost tématu

	x			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

x				
---	--	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	x	x		
--	---	---	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	x			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	x			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	x			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	x			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	x			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

x				
---	--	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	x			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	x			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	x	x		
--	---	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	x	x		
--	---	---	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

- Teoretická část je náležitá vzhledem k Bc. typu práce a vykazuje dobrou oporu o literaturu.
- s. 33 - „Než pokročím k popisu strategií, které využívají studenti ke zmírnění stresu, je vhodné rozlišit základní pojmy, které se k tématu stresu vztahují.“ Předpokládám, že nejde o pojmy vztahující se ke stresu, ale již ke strategiím. Koncepty okolo stresu samotného byly již probrány ...
- Empirická část je rovněž zpracována náležitě. K ní viz v rubrice níže.
- Závěry: Bylo čtenářsky schůdnější připnout závěry k formulacím výzkumných otázek (zopakovat je).
- Dílčí problémy s češtinou ...: „Problematiku stresu na vysoké škole jsem si vybrala především proto, že je mi jako studentce vysoké školy velmi blízké.“; „Problematika při charakteristice vysokoškolského studenta tkví podle Konečného (1989) v tom, že při popisu adolescence ...“;
- Práce splňuje nároky, ba, lze říci, že patří - pokud jde o Bc. úroveň - k textům vyšší kvality .

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- Specifikujte blíže, resp. pojmenujte příslušně typ(y) výběru výzkumného vzorku, které jste použila.
- Snad jsem četl dost pozorně, ale nejprve skloňované kódování při vyhodnocení získaného materiálu, od s. 44, jaksi mizí - na pojmy kód, kódování atd. jsem už nenarazil ... proč?
- s. 48: Kategorie ve sloupci „Hlavní témata“ - jsou tedy „extrahované“ z výpovědí nebo jste jejich strukturu měla „nastřelenou“ už předem?

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis:  
20. V. 2021

J. Valenta