

Abstrakt

Bakalářská práce se zabývá přípravou nyní již mladých dospělých v dětských domovech na profesní život pomocí práce s dětmi v dětských domovech a jejich stimulace k terciárnímu vzdělávání, které je připravuje na profesní život na nejvyšším stupni formálního vzdělávání v České republice. Cílem práce je zjistit, jakým způsobem se v dětských domovech přistupuje ke vzdělávání dětí jakožto přípravě na profesi a k podpoře mladých dospělých pro terciární vzdělávání. Pozornost je věnována psychosociálnímu vývoji člověka, dětským domovům a přípravě na profesní život. Popsáno je i terciární vzdělávání a bariéry a stimulace v kontextu vzdělávání v dětských domovech. Součástí práce je kvalitativní výzkum provedený pomocí polostrukturovaných rozhovorů s mladými dospělými z dětských domovů, kteří v současnosti studují vysokou či vyšší odbornou školu a jsou stále součástí svých dětských domovů. Empirické šetření si klade za cíl popsat motivaci respondentů k terciárnímu vzdělávání, vnímané stimulující faktory v dětských domovech k jejich dalšímu vzdělávání a bariéry v jejich cestě ke studiu na vysokých či vyšších odborných školách. Dílčím cílem je i nalezení dalších charakteristik studijního života mladých dospělých z dětských domovů. Výsledky šetření jsou prezentovány a diskutovány. Šetření ukázalo, že mladí dospělí z dětských domovů jsou k terciárnímu vzdělávání silně vnitřně motivovaní, že v dětských domovech se využívá především pozitivní stimulace a že u respondentů převažují vnější, především finanční, bariéry.

Klíčová slova

Dětské domovy, terciární vzdělávání, ústavní výchova, příprava na profesní život, psychosociální vývoj, psychosociální potřeby dítěte, motivace, stimulace, bariéry, kvalitativní výzkum