

Posudek vedoucího na diplomovou práci Hany Klemové Grafy a grafická komunikace

Úkolem diplomantky bylo sepsání textu, který by vyplnil mezery v literatuře pro učitele. Citelně zde totiž chybí přehledná publikace zaměřená na problémy grafického zpracování informací různého druhu a využití grafů, schémat a diagramů ve školním vyučování. Pro potřeby dalšího vzdělávání učitelů nejen matematiky by takový text měl ukázat v hrubých rysech počátky těchto metod, různé možnosti grafického zpracování dat a rovněž různá nebezpečí a časté chyby, které se vyskytují nejen v denním tisku, ale bohužel i v seriózních publikacích.

Význam grafické komunikace spolu s rozšiřováním počítačových grafických metod rychle vzrůstá. Grafické zpracování – vlastně „obraz“ – místo souborů čísel či písemných materiálů na nás působí mnohem intenzivněji a značně intuitivně. Ne vždy jsou naše závěry o významu takového „obrazu“ dostatečně podloženy rozumově. Proto je nutné, aby učitelé ve svých hodinách podle možností s různými grafy a schématy pracovali, učili žáky vyvozovat z nich správné závěry atp.

Diplomová práce nesplnila mé představy o textu pro učitele beze zbytku. Předkládá sice velmi zajímavé typy grafů, map i různých schémat, ale výklad k nim je příliš strohý, tj. obecný výklad je doplněn obrazem, kterému však občas chybí vysvětlení, kde na něm lze daný jev pozorovat a jak takový obrázek lze případně využít (či opravit) ve škole.

Zejména v kapitole Využití grafů v předmětech středoškolského učiva (str. 38 – 59) by bylo velmi vhodné aspoň na několika ukázkách pracovních listů pro žáky demonstrovat, jaké úlohy se s daným grafem (či naopak s nezpracovaným materiálem) dají ve škole provádět, jak je nutné hlídat správnost zvolené metody zobrazení, aby nedocházelo k chybné interpretaci dat atp. Z vlastní zkušenosti z kurzů dalšího vzdělávání učitelů vím, že mnozí z nich kupodivu na podobnou grafickou komunikaci nejsou připraveni.

Práci jsem viděla bohužel příliš pozdě na to, aby se dalo kromě gramatických a syntaktických chyb ještě něco „vylepšit“. Přesto je možné tento text při kurzech i v seminářích při výuce budoucích učitelů využít. Doporučuji proto, aby práce byla uznána za diplomovou práci na učitelském studiu

A hodnocena stupněm ***dobře***.

Alena Šarounová

17.9.2007