

**Posudek vedoucího diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studenta/-tky: Sandra Křenková  
Obor studia: Sociální pedagogika  
Název práce: Edukace žáků ve školách při zdravotnických zařízeních  
Vedoucí práce: Mgr. Tereza Komárková, Ph.D.

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 89

Počet stránek příloh: 9

Počet titulů v seznamu literatury: 85

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Oborová příslušnost tématu

	X			
--	---	--	--	--

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	X			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	X			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

		X		
--	--	---	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	X			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	X			
--	---	--	--	--

Kvalita zpracování teorie, úroveň reflexe

	X			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		X		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

	X			
--	---	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Naplnění cílů práce

	X			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	X			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		X		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	X			
--	---	--	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěš/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

- 1) S jakými problémy jste se při realizaci výzkumu potýkala?
- 2) Jak jste měla v plánu výzkum koncipovat původně?
- 3) Co bylo nej překvapivějším výsledkem Vašeho výzkumu?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předkládanou práci s názvem Edukace žáků ve školách při zdravotnických zařízeních hodnotím jako kvalitně zpracovanou diplomovou práci, která přináší poměrně ucelený vhled do sledovaného a málo probádaného tématu. Autorka si v práci klade za cíl pospat systém edukace ve školách při lázeňských léčebnách. Práci koncipovala jako teoreticko-empirickou. Teoretická část sestává ze 4 kapitol, kde se autorka podrobně věnuje základním postižením a onemocněním, se kterými děti do zdravotnických zřízení přijíždějí, a dále se především věnuje samotným školám při zdravotnických zařízeních. Teoretickou část pak uzavírá kapitola o relevantních výzkumech v českém prostředí. V empirické části autorka představuje vlastní výzkum kvalitativního charakteru, který realizovala ve 4 vybraných lázeňských zařízeních. Ačkoli na realizaci praktické části práce negativně dopadla pandemie Covid-19, autorka se pokusila alespoň částečně naplnit své původní výzkumné záměry, prokázala zde dobré analytické schopnosti a přinesla některé zajímavé výsledky a podněty pro další zkoumání.

**Na práci oceňuji především:**

- výběr málo probádaného tématu
- autorčin přístup k práci, pečlivost, vysoké nasazení a zájem o téma
- snahu o strukturovanost, přehlednost a srozumitelnost celého textu
- komplexně zpracovanou teoretickou část
- realizaci výzkumné části i přes komplikace s pandemií Covid-19
- maximální snahu o dodržení etiky výzkumu a veškerých postupů ve výzkumu
- analytickou a interpretační úroveň v praktické části
- diskusní část
- zařazené přílohy

**Za nedostatky práce považuji:**

- ojediněle se v práci objeví překlep

Doporučení k obhajobě: doporučuji/nedoporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 13.5.2021 Komárková