

**Posudek vedoucího diplomové práce
na katedře pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Jana Brožová
Obor studia: pedagogika
Název práce: **Proměny významu a role vzdělání ve společnosti**
Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh): 67
Počet stránek příloh: 3
Počet titulů v seznamu literatury: 18 + elektronické prameny

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

0				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části v daném tématu

	1			
--	---	--	--	--

Návaznost kapitol a subkapitol

--	--	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		2		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Lze zhodnotit do jaké míry se naplnily vize Daniela Bella o postindustriální společnosti?
Lze dnes popsat důrazy, které budou v ČR ovlivňovat pojetí vzdělanosti v následujících desetiletích?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka zvolila základní téma pedagogické teorie – a tím je pojetí vzdělání. Autorka se soustředila na jeho pojetí a posuny v jeho významu v moderní společnosti; popsala i období značných změn ve vzdělání v druhé polovině 20.století s přechodem do doby postmoderní. Autorka využila celé řady pramenů, práce Průchy, Jandourka, Daniela Bella, Liessmanna, Schwanitze, Burkeho, Kellera, L. Tvrdeho, P. Flosse, J. Šubrta, ale i slavného textu Civilizace na rozcestí týmu Radovana Richty, jakož i textů dalších sociologů a pedagogů. Autorce se zdařilo popsat společenský kontext a jeho změny, které posléze ovlivnily i změny v pojetí vzdělání. To jí také umožnilo výstižně popsat změny, které se odehrály po roce 1989, po němž došlo ke značnému růstu vysokoškolsky vzdělaných v ČR. V této souvislosti zasadila probíhající změny do evropského ideového rámce. Text je doplněn grafy, které vhodně ilustrují teoretické pojednání.

V empirické sondě oslovila segment vysokoškolsky vzdělaných respondentů, kterých se dotazovala na jejich názory na vztah mezi dosaženým vzděláním a vykonávanou prací; zajímalo jí rovněž, zda se absolventi VŠ nadále vzdělávají a zda se na této aktivitě podílí jejich zaměstnavatelé. Je škoda, že šetření bylo omezeno probíhající pandemií covid-19, ale sonda nakonec přinesla dobrou, byť omezenou ilustraci teoretické části. U tak útlé sondy je ovšem otázkou legitimita jejích závěrů.

Celkové hodnocení: Předložená práce prozrazuje široký záběr autorky, dobrý přehled o vývoji tzv. průmyslové, postindustriální a informační společnosti, podobně jako přechod od moderní k postmoderní společnosti. Vývoj vzdělání je tak zasazen do širokého rámce a přináší zajímavé teoretické náhledy a interpretace, při nichž se autorka vyhnula zjednodušujícím politickým hodnocením, ale soustředila se na klíčové procesy, které podmiňují vzdělanostní proměny. Práce je psána velice čtivě a názorně uvádí čtenáře do celé řady problémů dynamiky vývoje moderní a postmoderní společnosti včetně proměn vzdělanosti a jejího pojetí. Text je dobrým příspěvkem jak k obecné pedagogice, tak k sociologii výchovy a vzdělání. Předložený text splňuje požadavky kladené na diplomové práce a lze jej doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 18.5.2021

doc. PhDr. Jaroslav Kořa