

**Posudek vedoucího diplomové práce  
Katedra pedagogiky FF UK**

Jméno a příjmení studentky: Bc. Jaroslava Cvejnová

Obor studia: pedagogika

Název práce: Rodina v procesu primárního vzdělávání dítěte

Vedoucí práce: doc. PhDr. Jaroslav Kořa

**Technické parametry práce:**

Počet stránek textu (bez příloh): 85

Počet stránek příloh: 1

Počet titulů v seznamu literatury: 32

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

**Výběr tématu**

Společenská a vědní závažnost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Oborová přiléhavost tématu

	1			
--	---	--	--	--

**Formální zpracování**

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

**Metody práce**

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

		2		
--	--	---	--	--

Využití praktických zkušeností

0				
---	--	--	--	--

**Obsahová kritéria a přínos práce**

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

	1			
--	---	--	--	--

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

	1			
--	---	--	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce (publikace, referáty, apod.)

		2		
--	--	---	--	--

\*\* 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Byla výzkumná sonda ovlivněna tím, že šetření proběhlo v malé lokalitě?  
Je zásah OSPOD, který je vynucen situací, vhodný pro další vztahy mezi rodinou a školou?

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Diplomantka předložila k posouzení velice pečlivě zpracovanou diplomovou práci, která se věnuje zajímavému a perspektivnímu tématu – a tím je spolupráce učitelů s rodinou dítěte na primárním stupni vzdělávání. Autorka se v textu vypořádala s problematikou současné rodiny a jejími výchovnými styly; věnovala pozornost poslání školy a následně vztahům mezi školou a rodinou dítěte. Ve výzkumné části uvedla kazuistické studie vybraných (problémových) případů vhodné i problémové spolupráce mezi rodiči a učiteli. Zvláště plastické případové studie poukazují na složitost vzájemných vztahů učitelů a rodiny, ukazují složitost některých výchovných úsilí, ale současně zvýznamňují empatii učitelek a učitelů, jakož i aktivní snahu řešit vznikající problémy dítěte a navázat za tímto účelem i spolupráci s dalšími mimoškolními zařízeními.

Celkové hodnocení: K práci nemám závažnější připomínky, i když by asi bylo vhodnější psát o výzkumné sondě než o výzkumu. Práce je napsána čitelným a srozumitelným stylem, rukopis je zpracován vzorně. Text přináší dobrý vzhled do projednávané problematiky, a zvláště plastické kazuistiky umožňují skvělé seznámení se složitostmi, na něž učitelé a učitelky narážejí v každodenním provozu (nepřímo si čtenář může udělat i svůj názor na to, jak postihla výchovné působení základní školy pandemie covid-19). Předložená diplomová práce splňuje požadavky, které jsou kladeny na tento druh prací – a lze ji doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 2. 5. 2021

doc. PhDr. Jaroslav Kořa