

## **ABSTRAKT**

Diplomová práce s názvem „Rodina v procesu primárního vzdělávání dítěte“ se zabývá problematikou působení rodiny na dítě mladšího školního věku pohledem odborníků, kteří jsou v úzkém kontaktu s dětmi, s žáky a jejich rodiči. Těmito odborníky jsou učitelé, kteří se během své praxe setkávají s rozmanitým spektrem rodin a intenzivně vnímají dopad vlivu rodiny na dítě v průběhu jeho školní docházky.

První část práce je zaměřena na zpracování teoretických východisek poznatků o rodině, ukotvených v odborné literatuře. Je zde blíže specifikován samotný význam rodiny, její základní funkce a jejich možné narušení. Nastíněna je také typologie rodiny, její současná podoba a přístup k výchově a vzdělávání. Zároveň došlo ke shromáždění základních poznatků o škole a vzdělávání v České republice se zaměřením na primární vzdělávání a dítě mladšího školního věku. Teoretická část se také zabývá i vzájemným působením dvou, pro společnost významných institucí, jakými jsou právě rodina a škola.

Druhá část práce je výzkumnou sondou, která vychází z metodologických postupů případové studie doplněné o polostrukturované rozhovory dokreslující jednotlivé případy. Odborné znalosti i poznatky respondentů o problematice rodin vykreslují jednotlivé případy tak, aby bylo možné naplnit cíl práce. Cílem práce bylo zjistit, jaký má rodina podle učitelů vliv na primární vzdělávání dítěte, jak učitelé vnímají postoje rodiny ke vzdělávání, ke kooperaci se školou i k sobě samotným. Naplnění tohoto cíle se odráží v závěrečné diskusi, kde teoretické poznatky byly zasazeny do výsledných praktických zjištění.