

Posudek oponenta diplomové práce
Katedra pedagogiky FF UK

Jméno a příjmení studentky: Bc. Eliška Radostová

Obor studia: neuveden (katedra pedagogiky)

Název práce: **Kulturní šok a jeho vliv na pedagogickou činnost amerických učitelů v České republice**

Oponent práce: doc. PhDr. Jaroslav Koťa

Technické parametry práce:

Počet stránek textu (bez příloh):

Počet stránek příloh:

Počet titulů v seznamu literatury:

0**	1	2	3	4
-----	---	---	---	---

Výběr tématu

Společenská a vědní závažnost tématu

		2		
--	--	---	--	--

Oborová přiléhavost tématu

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování

Jazykové vyjádření (respektování pravopisné normy, stylistické vyjadřování, zvládnutí odborné terminologie)

	1			
--	---	--	--	--

Práce s odbornou literaturou a prameny (citace, parafráze, odkazy, dodržení norem pro citace, cizojazyčná literatura)

	1			
--	---	--	--	--

Formální zpracování (jasnost tématu, rozčlenění textu, průvodní aparát, poznámky, přílohy, grafická úprava)

	1			
--	---	--	--	--

Metody práce

Vhodnost a úroveň použitých metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití výzkumných empirických metod

	1			
--	---	--	--	--

Využití praktických zkušeností

0				
---	--	--	--	--

Obsahová kritéria a přínos práce

Přístup autora k řešené problematice (samostatnost, iniciativa, spolupráce s vedoucím práce)

0				
---	--	--	--	--

Naplnění cílů práce

	1			
--	---	--	--	--

Vyváženost teoretické a praktické části

	1			
--	---	--	--	--

Dosažené výsledky, odborný vklad, použitelnost výsledků v praxi

		2		
--	--	---	--	--

Vhodnost prezentace závěrů práce (publikace, referáty,

	1			
--	---	--	--	--

** 0 – nehodnoceno; 1 – výborně; 2 – velmi dobře; 3 – dobře; 4 – neprospěl/a

apod.)

Co je to teorie sociální identity?

Co jsou negativní stereotypy, které vznikají mezi skupinami? (s. 27an.)

Otázky a náměty k diskusi při obhajobě:

Celkové hodnocení práce (klady, nedostatky):

Předložená práce se zabývá problematikou adaptace na pobyt a zaměstnání ve školách (za účelem výuky angličtiny) amerických učitelů v České republice, které podle autorky provází „kulturní šok“, což je (zdá se) spíše vhodná metafora než přesně definovatelný pojem. Diplomantka se v práci zabývala otázkami definice kultury a akulturace, interkulturní komunikace, uvádí řadu teorií a aspektů kulturního šoku; čtvrtou kapitolu věnovala pobytu zahraničních (amerických) učitelů v ČR. V praktické části realizovala výzkumnou sondu, která poukazuje na řadu problémů, s nimiž se cizinci při adaptaci na nové prostředí setkávají (zvláště při chatrné nebo nulové znalosti českého jazyka). K výzkumu je připojena kapitola diskuse, kde se autorka vyrovnávala s limity výzkumu a pokusila se navrhnout dopady pro praxi, které jsou spíše osobní návrhy autorky než přímé výsledky zkoumání. Kapitola diskuse je spíše shrnutím a návrhy než skutečnou diskusí.

Připomínky: autorka místy v textu hovoří o střetávání či prolínání kultur, ale ve skutečnosti jde o jedince, kteří přecházejí z jedné kultury do druhé, vhodnější by bylo tedy neuvažovat v abstraktních neosobních kategoriích, ale popisovat pohyb živých osob. Subkapitola maskulinita a feminita (s.18) se sice opírá o citace, ale je poměrně zjednodušující v pojetí maskulinity a feminity. Pozoruhodné je, že jakoby v druhém plánu se čtenář dozvídá, že respondenti přijíždějí do ČR bez pedagogického vzdělání; někteří první pedagogické zkušenosti získávají až po nástupu do školského prostředí v „nové“ kultuře. Zajímavé by bylo komparovat výzkum s tím, jaký „kulturní šok“ prožívají naši migranti v americkém prostředí, kam většinou přijíždějí alespoň s elementární znalostí angličtiny... ale to už je úvaha nad rámec řešeného zkoumání. U práce chybí tiráž!

Celkové hodnocení: Práce má zajímavé téma. Je zpracována systematicky a s velkou důkladností. I přes pandemii se autorce zdařilo realizovat zajímavé výzkumné šetření, které umožňuje určitý vhled do projednávaného tématu. Uvedené připomínky jsou vedlejší, v zásadních otázkách nemám výraznější připomínky. Práce je psána dobrou a čtivou češtinou a autorka se opřela o velkou řadu jak českých, tak zahraničních pramenů. Předložená práce splňuje požadavky kladené na diplomové práce – a lze ji doporučit k obhajobě.

Doporučení k obhajobě: doporučuji

Navrhovaná klasifikace: výborně

Datum, podpis: 1.5.2021

doc. PhDr. Jaroslav Kořa