

Přílohy

Příloha 1

Informovaný souhlas

Informovaný souhlas

Systémy elektronických žákovských knížek z pohledu učitelů

Řešitelka diplomové práce: Bc. Karolína Melichová

Kontakt: k.melichova@hotmail.com

Vedoucí diplomové práce: Mgr. Michaela Slussareff, Ph.D.

Vážená paní/Vážený pane,

obracím se na Vás v souvislosti se žádostí o účast ve výzkumu, který provádím v rámci přípravy své diplomové práce. Její název zní: „**Systémy elektronických žákovských knížek z pohledu učitelů**“.

Cílem výzkumu diplomové práce je analyzovat vztah učitelů a školního informačního systému Bakaláři. Výzkum mapuje počítačovou gramotnost učitelů a následně se soustředí na hodnocení systému Bakaláři, jeho modulů a funkcí. Podrobněji se diplomová práce a její výzkum soustředí na elektronické žákovské knížky, kdy žákovská knížka je jeden ze základních dokumentů ve školství, který předává podrobné informace o studijním prospěchu žáka, jeho chování, základní údaje o rodině a škole a další jiné zprávy. Žákovská knížka je vnímána jako samozřejmá součást školství a její role může být nedoceněna. Výzkum se proto bude snažit zjistit poznatky o používání systému Bakaláři a v rozhovorech s pedagogy se bude spíše soustředit na celkový vztah pedagoga a žákovské knížky.

Vaše účast na výzkumu spočívá:

- a) **ve vyplnění dotazníku**, který je plně anonymní a v žádné části po Vás nebudou vyžadovány žádné Vaše osobní údaje nebo
- b) **v rozhovoru**, který je také plně anonymní a nebudou vyžadovány žádné Vaše osobní údaje.

Poučení:

- Dotazníky a rozhovory budou uchovány pouze pod číselnými kódy, a to v souladu s platným zákonem České republiky č. 110/2019 o zpracování osobních údajů.
- Data budou využita pouze pro výzkumné a komunikační účely.
- S těmito údaji bude nakládáno v souladu s § 12 a § 21 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a v souladu s Nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679/EU o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů (GDPR)
- K datům bude mít přístup pouze oprávněné osoby, řešitelka a vedoucí práce.
- Data budou uchovávána a předávána pouze bez identifikačních údajů (tj. jako anonymní data).

Prohlášení:

Já níže podepsaný/-á potvrzuji, že

1. jsem se seznámil/-a s informacemi o cílech a průběhu výše popsaného výzkumu,
2. dobrovolně souhlasím s účastí v tomto výzkumu,
3. rozumím tomu, že se mohu kdykoliv rozhodnout ve své účasti na výzkumu nepokračovat
4. jsem srozuměn, s tím, že jakékoliv užití a zveřejnění dat a výstupů vzešlých z výzkumu nezakládá můj nárok na jakoukoliv odměnu či náhradu, tzn. že veškerá oprávnění k užití a zveřejnění dat a výstupů vzešlých z výzkumu poskytuji bezúplatně;
5. souhlasím se zveřejněním anonymizovaných dat a výstupů vzešlých z výzkumu a s jejich dalším využitím;
6. souhlasím se zpracováním a uchováním osobních a citlivých údajů v rozsahu v tomto informovaném souhlasu uvedených ze strany Univerzity Karlovy, Filozofické fakulty, IČ: 00216208, se sídlem: nám. Jana Palacha 2, 116 38 Praha 1, a to pro účely zpracování dat vzešlých z výzkumu, pro účely případného kontaktování z důvodu zpracování dat vzešlých z výzkumu či z důvodu nabídky účasti na obdobných akcích a pro účely evidence a archivace; a s tím, že tyto osobní údaje mohou být poskytnuty subjektům oprávněným k výkonu kontroly projektu, v jehož rámci výzkum realizován;

7. jsem seznámen/-a se svými právy týkajícími se přístupu k informacím a jejich ochraně podle § 12 a § 21 zákona č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, tedy že mohu požádat Univerzitu Karlovu v Praze o informaci o zpracování mých osobních a citlivých údajů a jsem oprávněn/-a ji dostat a že mohu požádat Univerzitu Karlovu v Praze o opravu nepřesných osobních údajů, doplnění osobních údajů, jejich blokaci a likvidaci.

Výše uvedená svolení a souhlasy poskytují dobrovolně na dobu neurčitou až do odvolání.

Tento informovaný souhlas je vyhotoven ve dvou stejnopisech, každý s platností originálu, jeden obdrží účastník výzkumu a druhý řešitelka diplomové práce.

Podpis řešitelky

Podpis respondenta/ respondentky

V

dne

.

Příloha 2

Dotazník

6. 5. 2021

Elektronické žákovské knížky z pohledu učitelů

Elektronické žákovské knížky z pohledu učitelů

Dobrý den,

chtěla bych Vás poprosit o vyplnění dotazníku pro mou diplomovou práci "Systémy elektronických žákovských knížek z pohledu učitelů", která vzniká na Ústavu informačních studií a knihovnictví na FF Univerzity Karlovy.

Cílem výzkumu diplomové práce je analyzovat vztah učitelů a školního informačního systému Bakaláři. Výzkum mapuje počítačovou gramotnost učitelů a následně se soustředí na hodnocení systému Bakaláři, jeho modulů a funkcí.

Vyplnění dotazníku zabere maximálně 10 minut.

Dotazník je určen pouze pro pedagogy používající systém Bakaláři.

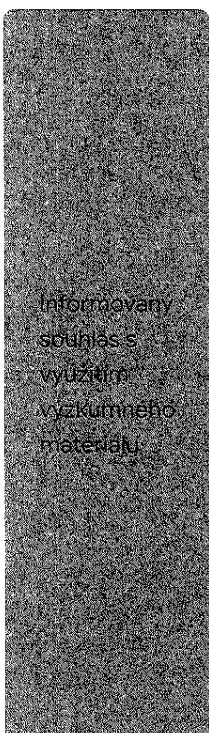
Předem děkuji za Váš čas a vyplnění dotazníku,

Karolína Melichová

V případě dotazů se můžete obrátit na email : kmelichova@hotmail.com

*Povinné pole

Dotazník je určen pouze pro pedagogy používající systém Bakaláři.



Informovaný
souhlas s
využitím
výzkumného
materiálu

Cílem výzkumu diplomové práce je analyzovat vztah učitelů a školního informačního systému Bakaláři.

Výzkum mapuje počítačovou gramotnost učitelů a následně se soustředí na hodnocení systému Bakaláři, jeho modulů a funkcí.

Podrobněji se diplomová práce a její výzkum soustředí na elektronické žákovské knížky, kdy žákovská knížka je jeden ze základních dokumentů ve školství, který předává podrobné informace o studijním prospěchu žáka, jeho chování, základní údaje o rodině a škole a další jiné zprávy.

1. Seznámil/-a jsem se s informacemi o cílech a průběhu výše popsaného výzkumu,
2. dobrovolně souhlasím s účastí v tomto výzkumu,
3. rozumím tomu, že se mohu kdykoliv rozhodnout ve své účasti na výzkumu nepokračovat,
4. účast na výzkumu nezakládá nárok na jakoukoliv odměnu či náhradu, informace poskytují bezúplatně.

Všechna data budou využita pouze pro výzkumné a komunikační účely.

Dotazníky jsou plně anonymní a nebudou po Vás vyžadovány žádné osobní údaje.

Plně znění informovaného souhlasu:

https://drive.google.com/file/d/15L2_AQmcjY8W0eDzFA33QFUDHSJ99U95/view?usp=sharing

1. Souhlasím s vyplněním dotazníku a poskytnutím dat pro výzkumné účely: *

Označte jen jednu elipsu.

Ano



Základní údaje

2. Pohlaví *

Označte jen jednu elipsu.

Žena

Muž

Jiné: _____

3. Věk *

Označte jen jednu elipsu.

- 30 let a méně
- 31 - 40 let
- 41- 50 let
- 51- 60 let
- 61 let a více

4. Pracoviště *

Označte jednu nebo více možností, které odpovídají.

- Základní škola (1. stupeň)
- Základní škola (2. stupeň)
- Gymnázium / Lyceum
- Střední odborná škola
- Střední odborné učiliště
- Konzervatoř
- Vyšší odborná škola

Jiné: _____

5. Jak dlouho pracujete ve školství? *

Označte jen jednu elipsu.

- 5 let a méně
- 6 - 9 let
- 10 - 15 let
- 16 - 25 let
- 26 - 30 let
- 31 let a více

6. Vyučovaný předmět*y: *

.....

.....

.....

.....

.....

Počítačová gramotnost

Stupnice pro hodnocení v následujících otázkách:

- 1 - výborné
- 2 - chvalitebné
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

7. Ohodnotte zvládnutí jednotlivých úkonů na počítači. *

U každé ze dvou příloh vyplňte každý sloupec.

	1	2	3	4	5
Spuštění/vypnutí/restartování osobního počítače	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalace programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Odinstalování programu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Kopírování/skenování/tisk dokumentů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vyhledávání potřebných informací na internetu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zpracování a předání informací studentům v elektronické podobě	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikace prostřednictvím elektronické pošty (email)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Instalace a připojení zařízení (tiskárna, skener, myš aj.)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Textový editor (např. MS Word) *

U každého bodu je možné odpovědět pouze jednou.

	1	2	3	4	5
Vytvoření nového dokumentu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formátování dokumentu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vložení záhlaví a zápatí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formátování stránkování dokumentů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vložení grafu, obrázku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tisk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Tabulkový editor (např. MS Excel) *

U každého bodu je možné odpovědět pouze jednou.

	1	2	3	4	5
Vytvoření nového dokumentu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Formátování dokumentu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Využívání vzorců	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tvorba grafu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Pojmenování jednotlivých listů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tisk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Tvorba prezentace (např. MS PowerPoint) *

Označte jen jednu elipsu za každou položku

	1	2	3	4	5
Vytvoření nové prezentace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Výběr / vytvoření stylu prezentace	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vkládání obrázků a grafů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vkládání animací a přechodů	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Vkládání zvuku a videa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Nastavení prezentace (časování, přepínání ruční x automatické)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Elektronické žákovské knížky

11. Jak vnímáte vstup elektronických žákovských knížek do školství: *

Označte jen jednu elipsu.

- Pozitivně
- Spíše pozitivně
- Spíše negativně
- Negativně
- Nemám názor

12. Jak dlouho využíváte elektronickou žákovskou knížku? *

Označte jen jednu elipsu.

méně než 1 rok

1-2 roky

3-5 let

6-10 let

11-15 let

16 let a více

Jiné:

13. Jak dlouho Vám trvalo zvyknout si na elektronickou žákovskou knížku? *

Označte jen jednu elipsu.

méně než 1 měsíc

více než 1 měsíc

méně než 3 měsíce

více než 3 měsíce

méně než 6 měsíců

více než 6 měsíců

méně než 1 rok

více než 1 rok

Dosud jsem si nezvykl/a.

Jiné:

14. Byl*a jste řádně proškolen*a na používání EŽK? *

Označte jen jednu elipsu.

Ano

Spíše ano

Spíše ne

Ne

15. Probíhají u Vás ve škole pravidelná školení na používání systému? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne
- Jiné:

16. Při zadávání klasifikace do elektronické žákovské knížky: *

Označte jen jednu elipsu.

- nepotřebuji ničí pomoc, zvládám vše samostatně.
- občas potřebuji nápovědu či pomoc kolegy.
- potřebuji vždy pomoc kolegy.
- zapisuje někdo místo mne.

System BAKALARI

Na následující otázky odpovídejte ve vztahu k prezenční výuce.

17. Jak často zadáváte známky do systému? *

Označte jen jednu elipsu.

- Několikrát denně
- Každý den
- 2x týdně
- 1x týdně
- 1x za 14 dní
- 1x měsíčně
- méně než 1x měsíčně

18. Kde nejčastěji zapisujete známky? (možné vybrat více možností) *

Označte více možností.

- Učebna
- Kabinet
- Sborovna
- Počítačová učebna
- Domov
- Jiné

19. Máte ve škole nařízení známky pravidelně zapisovat? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Ne

20. Je pro Vás nezbytné kombinovat EŽK s doprovodným tištěným materiálem, jako je např. notýsek, sešit, arch papíru aj.? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

21. Doprovodný tištěný materiál si vedu : (možné vybrat více možností) *

Označte více možností.

- spíše z předchozí zvyklosti.
- pro své účely (např. při opravování je snazší si poznamenat známky na papír a až poté je zadat).
- zapisování známek přímo v hodině je časově náročné (např. po ústním zkoušení).
- nevedu si.

22. Ohodnoťte složitost využívání systému Bakaláři. *

Odpovzte na jednu otázku

	1	2	3	4	5	
velmi jednoduché	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	velmi složité

Stupnice pro hodnocení v následujících otázkách:

- 1 - výborné
- 2 - chvalitebné
- 3 - dobrý
- 4 - dostatečný
- 5 - nedostatečný

23. Ohodnoťte následující funkce systému Bakaláři. *

Možná je i jiná stupnice od 1 do 5, pokud ano.

	1	2	3	4	5	Nikdy jsem nepoužil*a
Nastavení váhy známky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Viditelnost váženého aritmetického průměru	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Slovní komentář viditelný pro žáka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Slovní komentář viditelný pro učitele	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Sledování absence žáků v jednotlivých předmětech	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přehledy o výsledcích všech žáků, vyučovaných tříd	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zápis v třídní knize - přehled o učivu	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Přehled o suplování	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Možnost zasílat domácí úkoly	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Možnost přidávat zprávy na nástěnku	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Komunikace s rodiči (modul KOMENS)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24. Ohodnoťte jak zvládáte jednotlivé úkony: *

Ohodnoťte jak často používáte každou funkci

	1	2	3	4	5	Nikdy jsem nepoužil*a
Přihlášení do systému Bakaláři	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zobrazení rozvrhu pro den	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ověření čísel učeben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zapsání absence a docházky	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zobrazení seznamu žáků dané třídy	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zápis známky konkrétnímu žákovi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zápis poznámky ke konkrétnímu žákovi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zápis známek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zjišťování průměru celé třídy u konkrétního zkoušení, písemné práce aj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Zobrazení všech známek u konkrétního žáka	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Tisk seznamu žáků a jejich známek	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Odeslání emailu žákům ze systému	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25. Řídíte se při závěrečné klasifikaci aritmetickým průměrem ze systému? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano, řídím. Vážený průměr ze systému je pro mne rozhodující.
- Vážený průměr beru spíše jako doporučení, ale do celkového hodnocení je pro mne důležitá např. aktivita žáků v hodinách, příprava na hodiny aj.
- Váženým průměrem se neřídím, pouze jej registruji a výsledné hodnocení vytvářím nezávisle na systému.
- Máme doporučení/pokyn od vedení školy řídit se váženým průměrem ze systému.

26. Máte přístup z domova k EŽK? V rámci prezenční výuky. *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Ne

27. Využíváte přístup z domova k EŽK? V rámci prezenční výuky. *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne

28. Přístup z domova využíváte především; (možné vybrat více možností) *

Označte všechny vhodné možnosti

- k zapisování klasifikace.
- přidávání podkladů pro studenty.
- vyřizování komunikace s rodiči.
- z důvodu pomalého internetového připojení ve škole.
- z důvodu nedostatku počítačů ve škole.
- nevyžívám.

Jiné: _____

29. Během omezení, spojených s 2019nCoV, Vám systém: *

Označte jen jednu elipsu.

- Systém mi plně vyhovuje.
- Systém mi spíše vyhovuje.
- Systém mi spíše nevyhovuje.
- Systém mi nevyhovuje.
- Systém mi vyhovuje, pokud jsem ho spojím s využíváním jiné další e-learningové platformy.

30. Reaguje poskytovatel systému Bakaláři pohotově na změny spojené s distanční výukou? *

Označte jen jednu elipsu.

- Ano
- Spíše ano
- Spíše ne
- Ne
- Jiné: _____

31. Vlastní komentář k doplnění dotazníku (nepovinné).

.....

.....

.....

.....

.....

Děkuji Vám za vyplnění dotazníku!

Obsah není vytvořen ani schválen Googlem.

