

Abstrakt

Tato diplomová práce se zabývá otázkou, jakým způsobem ovlivňují pohádky děti v předškolním věku. Teoretická část práce představuje definici, historii, vývoj, druhy a formy pohádky, její funkce a význam. Dále představuje archetypy v pohádkách, význam pohádek v mateřské škole, či proces čtení. Další kapitoly teoretické části práce charakterizují jednotlivá vývojová období jednotlivce dle vývojové psychologie a důležitost je věnována převážně období předškolního věku. Práce se také zabývá vlivem pohádek na rozvoj dětského myšlení, fantazie, pozornosti, paměti či komunikace. Empirická část je zpracována formou kvalitativního výzkumu, kdy výstupem je týdenní plán zaměřený na důležitost pohádek v konkrétní mateřské škole a rozhovory s učitelkami.