

Posudek vedoucího diplomové práce

Autorka:

Bc. Jiří Helus

Název práce:

Finanční gramotnost na základní škole

Jméno vedoucího:

RNDr. Jana Hromadová, Ph.D.

Finanční gramotnost (dále jen FG) představuje významnou oblast ve vzdělávání, neboť se dotýká každého z nás. Student téma sám navrhl a pracoval velmi samostatně. Cílem diplomové práce bylo zmapovat v jakém rozsahu se FG na základních školách a nižších ročnících víceletých gymnázií učí, otestovat znalosti žáků, popřípadě navrhnout, jak by bylo možné přispět ke zvýšení FG žáků.

Diplomant práci rozdělil do pěti kapitol. V první provedl důkladnou analýzu kurikulárních a dalších klíčových dokumentů týkajících se vzdělávání v oblasti FG.

Druhá kapitola práce vychází ze závěrů dotazníku, který diplomant sestavil, v němž oslovuje druhostupňové učitele za účelem zjistit skutečný stav výuky FG na základních školách. Zabýval se nejen tím, co a v jakém rozsahu se ve kterých ročnících učí, ale též např. metodami výuky či materiály, které vyučující používají.

Třetí kapitola vychází z testu zadaného v online podobě žákům druhého stupně ZŠ popř. nižších ročníků víceletého gymnázia za účelem zjištění rozsahu jejich znalostí. Získané výsledky student přehledně graficky zpracoval a kde to bylo vhodné doplnil i jednoduché statistické zpracování. Každá z úloh je doplněna zajímavými komentáři a úvahami o příčinách výsledků.

Ve čtvrté kapitole autor shrnuje výsledky obdobného testu zadaného absolventům základní školy. Zde nacházíme vesměs očekávaná zjištění, že absolventi ZŠ dopadli lépe, stále však mají v některých otázkách zásadní mezery a to i absolventi vysokých škol.

Poslední kapitola obsahuje různá doporučení a návrhy ke zlepšení FG žáků. Nalézáme zde rozsáhlý přehled různých webových stránek pro podporu výuky FG, online i deskových her s danou tematikou, videa použitelná ve výuce. V poslední řadě diplomant uvádí přehled tištěných učebnic a pracovních sešitů z FG, speciálně pak z finanční matematiky a práci zakončuje souborem několika řešených úloh z finanční matematiky.

Student se zvolenou problematikou zabýval pečlivě, pracoval velmi samostatně, od začátku přicházel s řadou nápadů jak práci obohatit. Je zřejmé, že autor práce prostudoval značné množství literatury a materiálů. Práci lze vytknout poměrně malý důraz kladený na finanční matematiku a její podíl na rozvoji FG žáků.

Práce je psána kultivovaným jazykem, je čtivá a celkově působí dobrým dojmem. Obsahuje minimum typografických či jazykových nedostatků. Doporučuji uznat práci jako diplomovou na učitelském studiu.

Navrhuji klasifikovat známkou velmi dobře.

Místo, datum, podpis vedoucího:

V Libčicích nad Vltavou, 20. 6. 2021