

POSUDEK BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
VEDOUĆÍ PRÁCE

Název	Závislostní chování ve vztahu k moderním technologiím a internetu u dětí v raném školním věku
Autor	Miroslava Prokešová
Vedoucí práce	Jaroslav Vacek
Oponent práce	Petra Vondráčková

Hodnocená položka	Úroveň a charakteristika položky	Body
Abstrakt	Kvalitně zpracovaný stručný strukturovaný souhrn obsahující všechny klíčové informace.	5 / max. 5
Odůvodnění a rešerše odborné literatury	Zdůvodnění práce je logické a dostatečné, ačkoliv autorka přímo v úvodu necituje. Kapitoly jsou dobře strukturované, text je stručný a přehledný, tematicky i hloubkou odpovídá výzkumnému problému. Citace jsou přiměřené, použitá literatura aktuální, argumentace vhodná. Jediné téma, jehož systematictější teoretické zpracování postrádám, je otázka, zda vůbec, případně za jakých okolností, lze v mladším školním věku uvažovat o diagnostikování závislostní poruchy, případně související epidemiologický přehled.	16 / max. 20
Použité metody a logika struktury práce	Cíl a výzkumné otázky jsou jasně stanoveny a dobře zdůvodněny. Celkový design a metody jim odpovídají. Popis bez problému umožňuje replikaci. Otázky validity jsou stručně ale dostatečně diskutovány, pozornost je věnována reprezentativitě i objektivitě. Oceňuji poměrně náročnou triangulaci zdrojů dat – rozhovory jak s rodiči, tak s dětmi.	18 / max. 20
Zpracování tématu a interpretace získaných poznatků	Výsledky jsou prezentovány srozumitelně a přehledně a zdají se být správné. Autorka postupuje po jednotlivých výzkumných otázkách (zde bych snad jen doporučil, aby byly názvy hlavních podkapitol výsledků odvozeny od obsahu výzkumných otázek, a ne pouze z jejich pořadí), využívá zvýraznění, přímé citace a tabulky, a to velice vyváženě. Její analýza je přiměřeně podrobná, vždy přísně zakotvená v datech, argumentace zřejmá a bezproblémová. Místy se nabízí opustit popisnou rovinu a vydat se na cestu většího zobecnění a systematizace (např. tematická kategorizace pozitivních a negativních aspektů používání technologií přímo v tabulce či novém schématu na základě syntézy zdrojů dat od dětí i rodičů), nicméně prezentované výsledky jsou i tak přehledné a smysluplné. Dvoustránkový souhrn výsledků před samotnou diskuzí je velmi vítaný, a opět rozsahem a hloubkou přiměřený.	25 / max. 30

	Diskuze jde jen mírně nad rámec samotných výsledků, nechybí obligátní metodologické zamyšlení. Nabízí se srovnání se širším spektrem literatury, a zejména vyvození konkrétnějších důsledků pro diagnostiku či indikaci v klinické praxi.	
Etické aspekty práce	Bez problému, vše explicitně popsáno.	10 / max. 10
Odborný a společenský přínos a celková úroveň práce.	Práce je originální a přínosná pro rozvoj oboru, zabývá se významným společenským problémem. Je napsána na vysoké akademické úrovni, bez pravopisných a formálních chyb.	13 / max. 15

Celkové hodnocení úrovně práce

Komentář vedoucího práce (celkové shrnující hodnocení, poznámky)	Aktuální a přínosné téma, které je zpracováno přehledně a srozumitelně. Autorka prokazuje velmi dobrou schopnost práce s literaturou, řádně cituje, vhodně argumentuje, zachovává přiměřenou šíři a hloubku záběru. Praktická část je povedenou ukázkou poctivě zpracované jednoduché tematické analýzy, oceňuji důslednost a vytrvalost ve všech fázích realizace výzkumu od nominace výzkumného souboru až po prezentaci výsledků. Věřím, že drobné výtky autorka pochopí jako výzvu k vyšperkování práce pro publikaci výsledků v odborném periodiku.	
Doplňující otázky k obhajobě	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lze podle Vás u dětí ve věku 6-9 let diagnostikovat závislostní chování na technologiích? Jaké argumenty pro a proti lze najít ve Vaší práci? 2. Sběr dat probíhal v době pandemie covid-19, v práci jsem o tom našel v podstatě jedinou zmínku (účastníci oceňují přínos technologií pro komunikaci na dálku v tomto období). Reflektovala jste, do jaké míry mohou být výsledky ovlivněny uzavřením škol a dalšími opatřeními v době pandemie? 	
Body celkem	87 / max. 100 bodů	
Navrhované hodnocení	<i>práci doporučuji k obhajobě, celkově hodnotím výborně</i>	
Datum	14. 6. 2021	
Jméno a příjmení, podpis	Jaroslav Vacek	