

Univerzita Karlova, Fakulta tělesné výchovy a sportu  
Katedra technických a úpolových sportů

### Posudek bakalářské práce

**Jméno studenta:** Lada Mošnová  
**Název práce:** Metodologie výuky potápění na nádech  
**Vedoucí práce:** Mgr. David Vondrášek  
**Pracoviště:** Katedra technických a úpolových sportů  
**Oponent práce:** Ing. et Mgr. Miloš Fiala, PhD.

školitelský posudek  
 oponentský posudek

Kritéria hodnocení práce	Známka			
	1	2	3	4
Adekvátnost/současnost tématu	x			
Kvalita formulace výzkumného cíle/problému	x			
Adekvátnost použitých metod		x		
Splnění cílů práce	x			
Přínos závěrů práce pro obor		x		
Práce s odbornou literaturou		x		
Interpretace získaných výsledků		x		
Formální a stylistická úroveň	x			
<b>Vedoucí práce:</b> Hodnocení úrovně spolupráce		x		

- Práce je teoretickou literární rešerší  
 Práce obsahuje vlastní empirické výsledky

#### Slovní hodnocení:

##### Téma práce (předmět rešerše, cíle empirického výzkumu)

Cílem práce bylo vypracování metodologického materiálu pro výuku potápění na nádech. Potápění na nádech zažívá jako aktivita, kterou mohou lidé provozovat během své dovolené, velkou vlnu zájmu a téma je tak velmi aktuální.

##### Struktura (členění práce)

Práce je v celkovém rozsahu 71 stran, členěná na pět kapitol: úvod, teoretická východiska, Cíle a metodiku práce, na samotnou metodologii potápění na nádech a závěr.

V kapitole teoretická východiska se řešitelka věnuje členění potápění a snaží se charakterizovat základní potápění na nádech tak, aby s tématem mohla pracovat v hlavní části. Rovněž krátce uvádí historii výuky potápění na nádech v Čechách. Chybí porovnání s případnými podobnými pracemi jak českými tak světovými.

Samotná hlavní část - řešení práce: Metodologie potápění na nádech je na celkem 48 stránkách. Každá kapitola je pak logicky členěna tak, aby poskytoval metodologickou podporu každému zájemci z řad instruktorů potápění. Začíná názvem lekce v titulku, cíle každé lekce jsou zřetelně uvedeny už na začátku každé lekce. Uveden je postup výuky a podpůrný obrazový materiál.

Struktura práce je logicky členěna.

Práce neobsahuje žádné přílohy.

Vyjádření etické komise, vzhledem k tématu práce nebylo třeba.

**Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány?****Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů?**

Malý index shody - 7% Turnitin (shoda především ve formálních částech práce) dokládá, že práce je do velké míry samostatným dílem. Shody, které se netýkaly formálních částí práce, byly odcitovány dle normy ČSN ISO 690. Použito bylo celkem 20 zdrojů, především českých. Škoda nedostatečné především zahraniční základny zdrojů. Dá se předpokládat, že různé potápěčské systémy používají k výuce svoje metodologické materiály, z kterých by se dalo čerpat a zajímavé by bylo i jejich porovnání s výsledkem této práce.

**Adekvátnost použitých metod (soubor, nástroje, sběr a zpracování dat):**

Metody práce byly především analytické, k zvolenému tématu a cíli byly přiměřené.

**Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafická úprava, jazyková úroveň)**

Všechny použité obrázky, grafy a tabulky jsou v souvislosti s tématem práce a je na ně v textu náležitě odkázáno.

**Splnění cílů práce a celkové hodnocení**

Jediný cíl práce byl naplněn kapitolou 4. Metodologie výuky potápění na nádech, což uvádí i autorka v závěru práce. Uvádí i další možnosti rozšíření o interaktivní materiály.

Na práci je zřetelná samostatnost a množství vynaložené práce se metodologickým výukovým materiálem, což dokazuje i široký rozsah stran hlavní části práce. Stejná samostatnost je zároveň i největší slabinou práce. Lépe vypracovaná rešerše by zřejmě umožnila vypracovat podobný materiál se silnější teoretickou základnou.

**Otázky a připomínky k obhajobě:**

Jakým způsobem a podle jakého klíče byly voleny kapitoly metodologického materiálu?

**Práce je/ není doporučena k obhajobě**

**Hodnotitel práce:**

**Mgr. David Vondrášek**

Podpis:

V Praze dne: 9. 6. 2021