

## **Abstrakt**

**Název:** Plavecké pomůcky ve výuce osob s mentálním postižením

**Cíle:** Hlavním cílem diplomové práce je zaměřením se na efektivní využívání plaveckých pomůcek v učení mentálně postižených jedinců. Záměrem práce je prostřednictvím dotazníku získat informace od učitelů plavání osob s mentálním postižením v České republice. Následně ze získaných dat vzešlých z dotazníkového šetření navrhnout optimalizaci využití plaveckého nadlehčení i dalších plaveckých pomůcek během pohybového učení ve vodě.

**Metody:** Pro výzkum byla zvolena metoda dotazníkového šetření, kterého se účastnili učitelé plavání, kteří se dlouhodobě věnují dané problematice. Prostřednictvím dotazníkového šetření se autorka snaží hlouběji prozkoumat a analyzovat úroveň plavecké výuky v praxi. Získaná data z dotazníkového šetření byla důkladně analyzována a utříděna do jednotlivých tabulek.

**Výsledky:** Výzkum prokázal, že v českém prostředí u osob s mentálním postižením dochází k inkluzi do plavecké výuky. V českém prostředí nelze hovořit bezprostředně o plavecké výuce osob s mentálním postižením, protože výuka zahrnuje i jiné druhy zdravotního postižení. Při plavecké výuce dochází k využívání služeb asistenta. Určité pomůcky jsou ve výuce preferovány a některé se naopak nevyužívají. Využívání plaveckých pomůcek je ve výuce ovlivněno odbouráváním strachu z vody a potřebou zajistit bezpečnost.

**Závěr:** Z šetření vyplývá, že plavecké pomůcky jsou ve výuce osob s mentálním postižením oblíbené a často využívané. Úspěšné zařazování pomůcek do výuky je vždy ovlivněno řadou faktorů, mezi které patří: druh pomůcky, forma a etapa plaveckého vzdělávání, způsob držení pomůcky a rozsah mentálního postižení.

**Klíčová slova:** mentální postižení, plavecká výuka, plavecké pomůcky,