

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce: **Martina Slámová**

Vedoucí práce: PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.

Téma práce: **Pohybové aktivity pro děti s poruchou autistického spektra na základních školách speciálních v Libereckém kraji**

Obsah práce: V bakalářské práci se autorka věnuje zajišťování pohybových aktivit pro děti s PAS na třech základních školách speciálních v Libereckém kraji. V teoretické části jsou rozpracována témata PAS a pohybová aktivita. V praktické části bylo realizováno šetření pomocí rozhovorů a dotazníků se zaměstnanci výše uvedených škol.

### **Kritéria hodnocení práce a stupeň jejich splnění:**

Volba tématu a jeho originalita	Autorka se problematice PAS věnovala již před zahájením studia na naší fakultě a o téma měla od začátku velký zájem. Hledala aktuální téma se vztahem k této aktuální problematice a s využitím svých předchozích regionálních kontaktů a zkušeností. Téma bylo ustanoveno po rozsáhlých konzultacích tak, aby splňovalo kritéria zajímavosti a originality pro bakalářskou práci. Téma vhodným způsobem koresponduje se studovaným oborem.
Teoretické znalosti	V teoretické části zahrnutá témata pokrývají oblasti bakalářské práce. Množství využití literatury je dostatečné a zdroje jsou řádně citovány. Úroveň zpracování je dobrá..
Adekvátnost použitých metod	Metodami sběru dat byly zvoleny dotazníky vlastní konstrukce a rozhovory. Tyto metody jsou obvyklé pro kvalitativní pedagogický výzkum.
Stupeň splnění cíle práce	Cíle práce byly adekvátně stanoveny i naplněny.
Logická stavba práce	Práce má logické členění, je přehledná a dobře strukturovaná.
Zpracování a interpretace dat	Praktická část se nachází na 25 stranách + 6 stran Diskuze. Data jsou interpretována přiměřeně úrovni bakalářské práce. V metodologické části jsou všechny náležité kapitoly s odpovídajícím obsahem. Výsledky jsou zpracovány přehledně a adekvátně interpretovány. V Diskuzi jsou vlastní výsledky výzkumu řádně porovnány s dalšími výzkumy.
Využitelnost výsledků práce v praxi	Tělesná výchova a pohyb obecně jsou důležitou složkou výchovy, což platí i při vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami. Je žádoucí téma zkoumat a věřím v další možné využití poznatků z práce.

Stylistická úroveň	Práce má dobrou jazykovou úroveň a obsahuje jen menší množství jazykových chyb (např. s. 64 Oslovený pedagogický pracovníci)
Míra podobnosti	Proběhla kontrola v SIS a práce má velmi nízkou míru podobnosti (< 5% ). Systém Turnitin udává 9 % shody s jinými pracemi v repozitáři UK, což odpovídá shodě v povinných stránkách a řádných citacích v teoretické části.
Samostatnost studenta při zpracování tématu a spolupráce s vedoucím	Studentka Martina Slámová při psaní bakalářské práce intenzivně a pravidelně konzultovala. Práce byla zpracována s velkým předstihem, což dalo možnost opakovaně ji pročíst a společně z recenzovat. To považuji za velmi chvályhodné a ne zcela obvyklé. Všechny připomínky byly průběžně zapracovávány.  Průběh psaní práce byl ovlivněn epidemiologickou situací, operativně však byl projekt upraven a vzhledem k časné přípravě se to na zpracování výrazněji neprojevovalo.

**Otázky k diskuzi při obhajobě:**

- 1) Jaká jsou hlavní specifika zajišťování tělesné výchovy u dětí s PAS?
- 2) V čem jste vnímala hlavní rozdíly mezi sledovanými školami? Byl díky Vašemu šetření patrný nějaký prostor pro zlepšení u jednotlivých škol?

**Hodnocení:**

Studentka Martina Slámová svoji práci na téma pohybové aktivity u dětí s PAS zpracovala samostatně a na dobré úrovni. Domnívám se, že práce splňuje jak obsahové, tak formální požadavky na zpracování bakalářské práce, a proto ji **doporučuji k obhajobě**.

V Praze, 8. 6. 2021

.....

PhDr. Jitka Vařeková, Ph.D.