

Abstrakt

Název: Pohybové aktivity pro děti s poruchou autistického spektra na základních školách speciálních v Libereckém kraji.

Cíle: Cílem práce bylo porovnání zajišťování pohybových aktivit na třech základních školách speciálních, pro děti s PAS. V rámci šetření byly zkoumány tyto oblasti: počet klientů, věk klientů, spektrum nabízených pohybových činností, program škol zaměřený na pohybový rozvoj dětí s PAS, počet zaměstnanců zabývajících se pohybovou činností a jejich profese.

Metody: V rámci empirického výzkumu byly ve dvou typech šetření dotazování pedagogičtí pracovníci na podmínky a zajišťování pohybových aktivit pro děti s PAS na třech základních školách speciálních v Libereckém kraji. V první části výzkumu byla využita forma dotazníkového šetření u pedagogických zaměstnanců. Druhou částí výzkumu byly polostrukturované rozhovory s třemi ředitelkami základních škol speciálních, umožňující hlubší kvalitativní analýzu tělovýchovných aktivit pro děti s poruchou autistického spektra. K jejich záznamu byla využita redigovaná forma rozhovoru.

Výsledky: Z dotazování 18 pedagogických pracovníků a 3 ředitelky vyplývá, že je tělesná výchova pravidelnou aktivitou na třech testovaných školách. Školy nabízí pro děti s PAS nejméně dvě hodiny tělesné výchovy za týden. Můžeme tím říct, že jsou pohybové aktivity nedílnou součástí vzdělávání dětí s PAS. Další podstatnou součástí je i to, že pohybové aktivity jsou socializačním prostředkem pro vytváření vztahů mezi vrstevníky a začleňováním jedince do společné hry s vrstevníkem.

Na třech testovaných školách se snaží o co největší možné zapojení žáků s PAS do všech pohybových aktivit.

Klíčová slova: poruchy autistického spektra, autismus, komparace, tělesná výchova, náplň autistických středisek, vybavení, volnočasové aktivity