

# POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

**Jméno a příjmení :** Kristýna Vyvialová

**Téma práce:** Možnost pedagogické podpory u dvou žáků mladšího školního věku v tělesné výchově na alternativní škole

**Cíl práce:** Cílem práce je zkoumání možností pedagogické podpory v rámci tělesné výchovy u dvou žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na ZŠ Waldorfské Jinonice.

**Výzkumné otázky :** VO 1: Jaké metody pedagogické podpory se podaří využít pro lepší zapojení vybraných žáků se SVP do TV?  
VO 2: Prokáže se na základě hodnocení baterií MABC-2 efekt využitých metod na hrubou a jemnou motoriku žáků?

## 1. Kritéria hodnocení práce

	stupeň hodnocení			
	výborně	velmi dobře	vyhovující	nevyhovující
stupeň splnění cíle práce		x		
teoretické znalosti	x			
vstupní údaje a jejich zpracování	x			
adekvátnost použitých metod	x			
logická stavba práce				
práce s literaturou včetně citací				
využitelnost výsledků práce v praxi popř. teorie		x		
hloubka provedené analýzy ve vztahu k tématu	x			
úprava práce (text, grafy, tabulky)	x			
stylistická úroveň	x			

## 2. Připomínky :

### Formální hledisko:

Struktura bakalářské práce (BP) obsahuje všechny náležitě kapitoly (abstrakt, obsah, úvod, teoretickou část, cíle, výzkumné otázky a hypotézy, charakteristiku výzkumu, výsledky, diskusi a závěr. Je napsána na 62 stranách textu a obsahuje 4 přílohy. Literárních a internetových zdrojů českých i zahraničních autorka uvedla dostatek. Formální zpracování hodnotím kladně. Jednalo se o teoreticko-empirickou práci, která proběhla formou případové studie. Téma práce je z oblasti aplikovaných pohybových aktivit se zaměřením na školní TV. Toto téma je opravdu důležité k neustále měnící se legislativě a k ČŽV pedagogů otevírat a v odborných pracích se mu věnovat. Velice si vážím přístupu autorky k celému výzkumu.

### **Obsahové hledisko:**

**Název práce:** Název práce odpovídá zpracovanému tématu a stanoveným pravidlům.

**Abstrakt:** Abstrakt je strukturovaný, konkrétně postavený a čtenář se z něho dozví vše k BP. V anglickém abstraktu jsou věty správně přeložené.

**Úvod:** Úvod je obsahově správný, zdůvodňuje potřebu zpracování tématu, vtahuje do problematiky.

### **Teoretická část práce:**

Oceňuji kvalitně zpracovanou teoretickou část.

Autorka odborně předestřela problematiku školní TV, význam pohybové aktivity pro děti mladšího školního věku, nastínila problematiku žáka se SVP a objasnila potřebu IVP, jak na běžné ZŠ tak na uplatnění v alternativním školství.

### **Cíle a úkoly práce, výzkumné otázky, EK**

Cíle BP dosaženy a úkoly BP splněny.

Chválím vhodně formulované výzkumné otázky v účelné kombinaci s hlavním cílem BP. Informovaný souhlas se všemi probandy byl podepsán .

Žádost o vyjádření EK UK FTVS Praha byla podána řádně a její vyjádření tvoří přílohu BP.

(oprava názvu nebyla provedena vzhledem k časovému tlaku, ale obsah výzkumu byl shodný)

**Charakteristika výzkumu:** Soubor probandů byl zvolen s ohledem na epidemiologickou situaci. Jejich počet není vysoký, ale možnost realizovat praktický výzkum v době lockdownu a vést děti k pohybu shledávám velice záslužný.

**Výsledky:** Výsledky jsou zpracovány vhodně. Oceňuji grafickou část práce. Vytvoření a naplnění IVP má pozitivní vliv na motoriku dětí zejména pro žáky ZŠ.

**Diskuze:** Nechybí srovnání s odbornou literaturou a s výsledky jiných výzkumů zabývajících se podobnými tématy zkoumání. Autorka vhodně diskutuje výsledky. Je nám ctí vychovávat odborníky , kteří IVP umí sestavit na míru speciálních vzdělávacích potřeb , každého dítěte.

### **Hodnocení:**

**Předložená bakalářská práce splňuje obsahové i formální nároky na BP kladené a jako vedoucí práce ji neshledávám plagiátem po kontrole v systému - Turnitin, ani mi není známo, že by se autorka plagiátorství dopustila. Práci doporučuji k obhajobě. Navrhuji hodnocení „výborně“. Finální ohodnocení komise je závislé samozřejmě na kvalitě obhajoby BP samé ze strany autorky.**

### **Otázka k zodpovězení při obhajobě:**

**Prosím o krátké srovnání náročnosti přípravy IVP pro žáky se SVP na I. stupni na alternativní škole a na běžné ZŠ?**

**V 09.06.2021**

.....  
**podpis vedoucí bakalářské práce**  
**Mgr. Ilona Pavlová, MBA**