

Posudek na bakalářskou práci	
školitelský posudek oponentský posudek	Jméno posuzovatele: Kamila Weissová
	23. 5. 2021
Lucie Sovíčková	
Název práce: Využití cerebrálních organoidů jako neurovývojového modelu schizofrenie	
Práce je literární rešerší ve smyslu zveřejněných požadavků (pravidel).	
Cíle práce (předmět rešerše, pracovní hypotéza...) Cíle práce studentky bylo představit neurovývojovou hypotézu rozvoje schizofrenie, shrnout faktory podílející se na jejím rozvoji, s hlubším zaměřením se na vliv stresu a cirkadiálních rytmů rozšířené o detailní pohled na molekulární mechanismy těchto procesů. V poslední kapitole nakonec studentka rozpracovala hypotézu navrhuující studium těchto mechanismů na úrovni cerebrálních organoidů.	
Struktura (členění) práce: Práce je členěna přehledně do třech hlavních kapitol, které odpovídají tématu práce. Jednotlivé kapitoly jsou logicky členěny do několika podkapitol. Práce obsahuje abstrakt v českém i anglickém jazyce, seznam zkratk, úvod i závěr. Práce je zakončena seznamem použité literatury.	
Jsou použité literární zdroje dostatečné a jsou v práci správně citovány? Použil(a) autor(ka) v rešerši relevantní údaje z literárních zdrojů? Práce obsahuje adekvátní množství citovaných odborných prací. Seznam literatury obsahuje jak původní práce, tak souhrné zdroje, které jsou v seznamu řádně označeny.	
Pokud práce obsahuje (nadstandardně) i vlastní výsledky, jsou tyto výsledky adekvátním způsobem získány, zhodnoceny a diskutovány? Práce neobsahuje vlastní výsledky.	
Formální úroveň práce (obrazová dokumentace, grafika, text, jazyková úroveň): Text práce je psán v jednotném a přehledném formátu, odpovídajícím požadavkům bakalářské práce. Práce je doplněna několika barevnými obrázky, na které autorka v textu adekvátně odkazuje. Obrázky jsou doplněny o detailní popisky.	

Splnění cílů práce a celkové hodnocení:

Celkově práci hodnotím jako velmi dobře zpracovanou. Domívám se, že autorka toto nové a aktuální téma velmi kvalitně uchopila. Práce prokazuje, že autorka je schopná se zorientovat hned v řadě několika komplexních témat. V práci pojednává jednak o klinických aspektech schizofrenie, orientuje se i v neurobiologických aspektech onemocnění, popisuje fyziologické mechanismy stresu a cirkadiálních rytmů, ale zachází i do detailních molekulárních a neurovývojových mechanismů. V poslední kapitole autorka popisuje i laboratorní přípravu indukovaných pluripotentních buněk a následný proces kultivace cerebrálních organoidů. Oceňuji, že studentka diskutovala jak přínos modelu cerebrálních organoidů, tak neopomenula zmínit i jeho limity. Lucie při sepisování práce postupovala velmi samostatně. Věřím, že tato práce byla přínosná jak jí samotné, tak i dalším čtenářům, a jsem přesvědčená, že by mohla být zajímavým podkladem pro nové výzkumné otázky.

Otázky a připomínky oponenta:**Návrh hodnocení školitele nebo oponenta**

výborně

Podpis školitele/opponenta:

Instrukce pro vyplnění:

- Prosíme oponenty i školitele o co nejstručnější a nejvýstižnější komentáře k jednotlivým bodům (dodržujte rozsah), tučně vyznačené rubriky jsou povinnou součástí posudku.
- Při posuzování je nutno zohlednit požadavky stanovené pro vypracování bakalářských prací – viz <https://www.natur.cuni.cz/biologie/studium/2018-pravidla.pdf>
- Posudek se odevzdává (zasílá) v elektronické podobě na adresu: daniela.hornikova@natur.cuni.cz (pro účely zveřejnění na internetu), a dále podepsaný v 1 výtisku (jako součást protokolu o obhajobě) na adresu: Dr. Daniela Horníková, Katedra fyziologie, Viničná 7, 128 44 Praha 2 nebo osobně na obhajobu.