

HODNOCENÍ Závěrečné M A G I S T E R S K É práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Vedoucí práce:

Doc. PaedDr. Vanda H Á J K O V Á, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Mgr. Kateřina Hanslová

Název magisterské práce

Pohled ředitelů běžných základních škol na práci asistenta pedagoga

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte x, zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	x			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	x			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.	x			
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.	x			

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	x			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	x			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	x			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	x			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	x			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	x			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)	x			
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	x			
E3	Přínos pro obor je formulován.	x			

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	x			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	x			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Předložená diplomová práce se zabývá názory ředitelů běžných základních škol na práci a činnosti asistentů pedagoga nazákladních školách. Autorka si stanovila jako cíl zjistit, jaké činnosti asistentů pedagoga považují ředitelé za klíčové, jaké osobnostní předpoklady by měl z jejich pohledu asistent nabídnout, nebo jaké komplikace ve vzdělávání s asistenty pedagoga ředitelé obvykle řeší. Pro své šetření založené na smíšeném výzkumném postupu autorka soustředila dostatečnou teoretickou východiska. Empirickou část provedla ve dvou etapách: první představovalo dotazníkové šetření s řediteli zákl. škol ve Středočeském kraji a druhou semistrukturovaný rozhovor s jedním z ředitelů základních škol k úplnému nasycení dat. Autorce se podařilo získat reprezentativní vzorek ředitelů škol (96 respondentů), jejichž názory pečlivě analyzovala a využila k zodpovězení svých výzkumných otázek. Rovněž rozhovor přispěl k doplnění výzkumu a k formulaci jeho závěrů. Výzkumný postup je dobře naplánován i proveden, výsledky jsou relevantní pro speciální pedagogiku, přínos pro tento obor je v práci explicitně vyjádřen. Studentka postupovala v přípravě své práce velmi samostatně a klíčové otázky svého postupu průběžně konzultovala.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Rekapitulujte nejvýznamnější zjištění Vaší práce, která se týkají vztahu ředitelů k asistentům pedagoga. S kterými zahraničními výzkumy jsou Vaše závěry srovnatelné?

Dne:

24.05.2021

Podpis: