



Zápis o části státní závěrečné zkoušky Obhajoba diplomové práce

Akademický rok: 2020/2021

Jméno a příjmení studenta: Bc. Lenka Kny
Rok narození: 1973
Identifikační číslo studenta: 75088836

Typ studijního programu: navazující magisterský
Studijní program: Speciální pedagogika
Studijní obor: Speciální pedagogika
Identifikační čísla studia: 630199

Název práce: Problematika vzdělávání žáků s poruchami pozornosti očima jejich pedagogů
Pracoviště práce: Katedra speciální pedagogiky (41-KSP)
Jazyk práce: čeština
Jazyk obhajoby: čeština
Vedoucí: PhDr. Zbyněk Němec, Ph.D.
Oponent(i): PaedDr. Eva Marádová, CSc.

Datum obhajoby: 31.05.2021 **Místo obhajoby:** Praha
Hlasování komise: Počet hlasů pro hodnocení: výborně - 2x; velmi dobře: 2x; dobře: 0x; neprospěl/a: 0x

Průběh obhajoby: Studentka představila cíle, metody řešení a výstupy diplomové práce, v níž se zaměřuje na vzdělávání žáků s poruchou pozornosti. Snaží se zjistit, jak učitelé vnímají práci se žáky s poruchami pozornosti a jaké formy podpory při vzdělávání těchto žáků postrádají. Shrnula obsah teoretické části práce a uvedla postup řešení části empirické. Realizovala výzkumné šetření, v němž sledovala zkušenosti a postoje v oblasti vzdělávání žáků s poruchami pozornosti u osmi pedagogů a dvou asistentů pedagoga; kvalitativně orientovaný výzkum realizovala metodou pozorování, analýzy dokumentů a rozhovorů s pedagogickými pracovníky. Výsledky zpracovala formou čtyř případových studií vzdělávání dvou žáků s ADHD a dvou s ADD s přidruženými problémy, kteří se vzdělávají za podpory asistenta pedagoga. Komise byla seznámena s posudky vedoucího práce a oponentky. Konstatováno, že teoretická východiska jsou zpracována dostatečně podrobně, data z výzkumu jsou prezentována přehledně, s využitím citací z výpovědí respondentů. Studentka reagovala na dotazy zahrnuté v posudcích. Uvedla, v jakých aspektech se lišily výpovědi pedagogů a asistentů pedagoga. Specifikovala klíčové faktory ovlivňující názory učitelů na podporu žáků s poruchou pozornosti. Vyjádřila se k problematice širšího využívání asistentek i u ostatních žáků třídy. Diskuze byla zaměřena na limity provedeného výzkumného šetření a jeho další rozvíjení. Studentka věcně reagovala na předložené dotazy, diplomovou práci

obhájila. Všichni členové komise hlasovali o výsledku a shodli se na hodnocení: výborně.

| | | |
|---------------------------|--|-------|
| Výsledek obhajoby: | výborně (1) | |
| Předseda komise: | doc. PaedDr. Vanda Hájková, Ph.D. | |
| Členové komise: | prof. PaedDr. Miroslava Bartoňová, Ph.D. | |
| | PaedDr. Eva Marádová, CSc. | |
| | PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D. | |