

HODNOCENÍ Závěrečné MAGISTERSKÉ práce

Posudek OPONENTA nebo VEDOUCÍHO

Oponent:

Mgr.Marija Zulić, Ph.D.

Autor/ka magisterské práce

Dominika Kny

Název magisterské práce

Inkluzivní vzdělávání pohledem asistentů pedagoga z vybrané základní školy

Indikátory kvality MAGISTERSKÉ práce	Koef. 1	koef. 2	koef. 3	Koef. 4
Označte <i>x</i> , zda a v jaké míře předložená práce obsahuje následující znaky A-F:	Obsahuje	Spíše obsahuje	Spíše Ne-obsahuje	Ne-obsahuje

A Klíčové znaky: úvodní část

A1	Zřetelné vymezení vztahu tématu k oboru speciální pedagogika resp. příbuzných oborů.	X			
A2	Jasná a zřetelná formulace tématu a cíle/cílů práce. Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co chce autor zjistit.	X			

B Analýza dosavadního řešení problému:

B1	Konkrétní příklady teoretických i praktických přístupů našich a zahraničních autorů. Obsahuje přehled názorů vztahujících se k tématu na základě odborné literatury. Přiměřený rozsah použitých zdrojů včetně internetových.		X		
B2	Je zřetelné, kde jde o autorský text, a kde o analýzu odborné literatury (nejedná se o souhrn mechanických výpisků z literatury). Text jevhodně členěn a logicky vystavěn.		X		

C Výzkumná část, pokud je obsažena:

C1	Výzkumná část se vztahuje k tématu a cíli práce.	X			
C2	Stanovení výzkumného problému a výzk. otázek. Správná formulace hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat).	X			
C3	Použité výzkumné metody a nástroje jsou uvedené a zdůvodněné. Způsob a obsah interpretace dat či údajů umožňuje zpracování závěrů.	X			

D Analytická část:

D1	Je provedena kvalitní analýza získaných faktů a údajů.	X			
D2	Zjištěné výsledky jsou interpretovány (nejde např. jen komentované vyjádření číselných či slovních údajů).	X			
D3	Způsob a obsah interpretace umožňuje zpracování závěrů, doporučení, výstupů práce.	X			

E Závěry a zhodnocení přínosu práce pro obor:

E1	Závěrečná část hodnotí, zda bylo dosaženo cíle stanoveného v práci. (Není redukováno na výsledky a interpretaci výzkumu, přijetí či odmítnutí hypotéz.)		X		
E2	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast speciální pedagogiky resp. příbuzných oborů.	X			
E3	Přínos pro obor je formulován.		X		

F Prezentace - formální úroveň práce:

F1	Odpovídající jazyková úroveň, dodržení formálních náležitostí a struktury (titulní list, čestné prohl. resumé, klíčová slova, obsah aj), grafická a typografická úroveň práce.	X			
F2	Bibliografie uvedena dle platné normy.	X			

CELKOVÉ HODNOCENÍ magisterské práce, návrh klasifikace:*Klepněte sem, vyberte známku.***Komentář hodnotitele :**

Celkový dojem, silné stránky, slabé stránky, originalita myšlenek apod. Vedoucí práce může vyjádřit, zda autor pracoval samostatně, práci si náležitě organizoval, byl kreativní apod.

Autorka se ve své diplomové práci věnuje profesi asistentů pedagoga a jejich názorům na inkluzivní vzdělávání. Detailním a systematickým vysvětlením pojmů inkluzivní vzdělávání a asistent pedagoga a opírajíc se především o domácí literaturu v teoretické části, autorka ukázala adekvátní porozumění a znalosti ve zmíněných oblastech. Praktická část diplomové práce se vztahovala na postoje osmi asistentek pedagoga k inkluzi na jedné základní škole. Kvalitativním výzkumem s využitím otevřeného dotazníku bylo přiblíženo čtenářům, jak ve skutečnosti vypadá práce asistenta pedagoga a čemu každodenně čelí. Analýza výzkumu byla provedena pomocí pěti oblastí, které byly zároveň odpověďmi na předem definované výzkumné otázky.

Obecně lze vypořádat velké úsilí autorky při tvorbě této práce, nicméně pro diplomovou práci se očekává využití více zahraniční odborné literatury, což bych uvedla jako jednu z připomínek. Také bych jako nedostatek práce zdůraznila nedostatečně definované doporučení pro obor speciální pedagogiky. Asistent pedagoga je dnes opravdu důležitá profese, o které by se mělo více mluvit. Z této diplomové práce by se určitě dalo dostat více užitečných doporučení pro rozvoj praktické a výzkumné oblasti na toto téma.

Diplomová práce splňuje základní požadavky na ní kladené. Doporučuji práci k obhajobě.

Otázky k obhajobě MAGISTERSKÉ práce:

Profese asistenta pedagoga je v dnešní době velmi žádaná. Co si myslíte že je potřeba, aby bylo více zájemců pro tuto profesi, takže by nebyla v ČR chybějící?

Dne:

Podpis: