

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Bedřich Školař	Vedoucí práce: PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název závěrečné práce: Implementace GDPR ve školách	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe	X			
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	X			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	X			
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	X			
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství	X			

Klady práce:

- Autor si zvolil aktuální a zajímavé téma zhodnocení dopadů realizace GDPR na školách. Jde o ex post analýzu, která může být zajisté přínosem v této oblasti.
- Práce je dobře zpracovaná po formální stránce.
- Oceňuji rozbor autora v diskusi práce. Také deklaraci „*není mou ambicí dělat statistický odhad na populaci ani extrapolaci, ale zachytit potencionální faktory mající dopad na školu po implementaci GDPR ...*“, kde autor jasně vysvětluje jeho záměr práce a je si vědom limitací souvisejícími s výběrem vzorku.
- Autor přistoupil k výzkumu svědomitě a zodpovědně, dostatečně pokryl zkoumanou problematiku a vhodně graficky vizualizoval výsledky.

Nedostatky práce:

- V abstraktu by měly být uvedeny i výsledky, a nejen popis práce.
- Poměrně krátký závěr. Resp. práce by si zasloužila obsáhlejší shrnutí.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 15. dubna 2021. V systému Turnitin je zjištěna vyšší shoda (16%), po podrobném shlednutí se však jedná o řádné citace, části parafrází či shody metapopisů (náležející šabloně či klíčovým slovům).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Ve své práci zmiňujete nadměrnou administrativní zátěž spojenou s přijetím daného nařízení do českého školství. Jaké kroky navrhuje k jejímu zmírnění?
2. Jakou formu školení byste doporučil k zajištění znalosti v oblasti GDPR pro učitele?

V Praze 23. dubna 2021

PhDr. Martin Kursch, Ph.D.