

## **ABSTRAKT**

Tato diplomová práce zjišťuje skrze vybrané skupiny ředitelů škol postoje k problematice působení ředitelů základní škol v určité politické úrovni. V teoretické části se rozebírá řízení škol se zaměřením na změny požadavků (společenské, politické) pro funkci ředitele a vlivem politiky regionální úrovně na tuto vedoucí pozici a jejich vzájemným vztahem. Ve výzkumné části probíhá analýza a srovnávání výpovědí ředitelů základních škol působících v regionální komunální politice v místě zřizovatele s výpověďmi těch, kteří jsou v ní politicky neaktivní. Hlavním pramenem byly hloubkové rozhovory vedené autorkou práce s řediteli škol, jedná se tedy o kvalitativní výzkum snažící se proniknout do jádra zdroje jejich názorů na tuto problematiku. Práce dále zjišťuje, do jaké míry či v jakých případech ohrožuje zapojení ředitelů do politické sféry jejich profesní působení. Jak to ovlivňuje chod školy pod jejich vedením či zda to nemůže ublížit pověsti instituce. V jakých případech je opodstatněné, aby se veřejnost dle nich k tomu vyjadřovala a jestli je vhodné o svém působení v politice vést diskuse se žáky. Studie zkoumá tuto problematiku z pohledu ředitelů škol, kterých se to týká a málokdy slyšíme jejich názory a postoje k této tématice. Ředitelé působící i nepůsobící v politice se pozoruhodně shodli na tom, že zapojení ředitelů do komunální politiky je pro ředitele i jejich školy přínosné.

## **KLÍČOVÁ SLOVA**

ředitel, politika, škola, vzdělávání, profesionalita