

# HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

<b>Autor diplomové práce:</b> Bc. Marie Šmídová, DiS.	<b>Vedoucí diplomové práce:</b> Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.
<b>Název diplomové práce:</b> Adaptační proces v organizaci na příkladu vybraných organizací	

## POSUDEK VEDOUcíHO PRÁCE

<b>Indikátory kvality závěrečné práce</b>		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte <b>X</b> , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
<b>A</b>	<b>Obecné</b>				
<b>A1</b>	Jazyková úroveň	x			
<b>A2</b>	Dodržení stanoveného rozsahu		x		
<b>A3</b>	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
<b>B</b>	<b>Úvodní část</b>				
<b>B1</b>	Zřetelné vymezení do oblasti studovaného programu	x			
<b>B2</b>	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)		x		
<b>B3</b>	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		x		
<b>C</b>	<b>Dosavadní řešení problému</b>				
<b>C1</b>	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	x			
<b>C2</b>	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
<b>C3</b>	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
<b>D</b>	<b>Výzkumná část</b>				
<b>D1</b>	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce		x		
<b>D2</b>	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů	x			
<b>D3</b>	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů	x			
<b>E</b>	<b>Analytická část</b>				
<b>E1</b>	Kvalitní analýza získaných údajů / dat	x			
<b>E2</b>	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
<b>E3</b>	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce	x			
<b>F</b>	<b>Závěry a přínos pro studovaný program</b>				
<b>F1</b>	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce	x			
<b>F2</b>	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu	x			
<b>F3</b>	Adresné vyjádření o využití práce	x			
<b>F4</b>	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		x		

### **Charakteristika a klady práce:**

- Cílem diplomové práce bylo zhodnotit adaptační proces v rámci fakultní nemocnice a dalších organizací a na základě empirického šetření navrhnout změny adaptačního procesu.
- Diplomová práce se zabývá adaptačním procesem nových pracovníků ve fakultní nemocnici a ve dvou vybraných organizacích.
- Teoretická část analyzuje řízení lidských zdrojů, legislativní vymezení související se vznikem pracovního poměru, vymezením procesu adaptace v kontextu firemní identity a kultury.
  - V praktické části jsou výsledky šetření realizovaného autorkou ve 3 organizacích, kde byl analyzován a zhodnocen průběh adaptačního procesu na základě výsledků dotazníkového šetření a polostrukturovaných interview.
  - Závěry a doporučení jsou zpracována velmi dobře.
  - Diplomová práce je poměrně rozsáhlá, má 114 stran textu a vychází z 48 zdrojů odborné literatury, české a cizojazyčné. Jazyková úroveň práce je velmi dobrá.

### **Nedostatky práce:**

- V práci není stejný přístup ke získání dat, který byl způsoben problémy v pandemické situaci.

*Vzala jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 18.dubna 2021 <5 %.*

**Hodnocení práce:** Práce **splňuje** požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

### **Doporučení a otázky pro obhajobu:**

1. Jaké doporučení byste navrhla pro adaptační proces podle typu organizace?
2. Jaké jsou postupy při využívání etického kodexu ve všech 3 zkoumaných organizacích v průběhu adaptačního procesu?

V Praze 9. května 2021

Doc. PhDr. Jana Marie Šafránková, CSc.