

HODNOCENÍ ZÁVĚREČNÉ BAKALÁŘSKÉ PRÁCE
 kombinovaného studia oboru Školský management
POSUDEK VEDOUCÍHO PRÁCE

Autor práce: Vojtěch Ších	Vedoucí práce: PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název závěrečné práce: Využití informačních technologií na základních školách	

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Znak					
<i>Označte X, zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3, F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň (dodržení odborného stylu práce, gramatika, stylistika)	X			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	X			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	X			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného oboru	X			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (Co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?) Charakteristika cíle (SMART)	X			
B3	Objektivní analýza z oblasti řízení ve školství, nikoli shrnutí subjektivních zkušeností z vlastní praxe		X		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborné literatury	X			
C2	Relevantní odkazy na odbornou literaturu	X			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)		X		
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	X			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek a tvrzení, popř. hypotéz (pokud typ výzkumného problému umožňuje hypotézy formulovat)		X		
D3	Vhodné výzkumné metody a nástroje	X			
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných faktů a údajů	X			
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		X		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce		X		
F	Závěry. Přínos pro studovaný obor				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		X		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		X		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		X		
F4	Využitelnost pro oblast řízení ve školství – školský management. Jde skutečně o odborně fundovaný materiál vedoucí k rozvoji určitého úseku řízení školy či školství		X		

Klady práce:

- Autor si zvolil aktuální téma využití informačních technologií na základních školách, jež odráží i potřebu digitální gramotnosti v dnešní době distančního vzdělávání v období Covid-19.
- Práce je dobře zpracovaná po formální stránce.
- Oceňuji rozbor autora v diskusi práce. Autor také přispívá v celé práci vlastními myšlenkami.
- Autor přistoupil k výzkumu svědomitě a zodpovědně, dostatečně pokryl zkoumanou problematiku vybavení ICT v základních školách v Praze západ a východ.

Nedostatky práce:

- Ojedinelé drobné formální chyby. (např s. 18 chybí u citace autor (2008, s. 21)...)
- V abstraktu by měly být uvedeny výsledky, a nejen popis práce.
- Kapitola 3.4 by si zasloužila větší šíři a teoretický koncept.
- V empirické části v kap. 4.1 by mělo být specifikováno „*vybavenosti základních škol na území České republiky v oblasti výpočetní techniky*“, že se jedná o Prahu západ a východ. (avšak upřesněno správně později v kap. 4.4.1), v závěru však opět generalizováno.
- Poměrně krátký závěr.

Vzal jsem na vědomí Protokol o vyhodnocení podobnosti závěrečné práce ze dne 16. dubna 2021. V systému Turnitin je zjištěna nepatrně vyšší shoda, po podrobném shlednutí se však jedná o řádné citace, části parafrází či shody metapopisů (náležející šabloně).

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce v oboru Školský management.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké by podle autora práce mělo být optimální vybavení ICT základní školy 21. století?
2. Jaké příklady dobré praxe by autor uvedl v přístupu učitelů k práci s digitálními systémy správy výuky?

V Praze 23. dubna 2021

PhDr. Martin Kursch, Ph.D.