

HODNOCENÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

ve studijním programu **Andragogika a management vzdělávání**

Autor diplomové práce: Daniela Čálková	Oponent diplomové práce: PhDr. Martin Kursch, Ph.D.
Název diplomové práce: Současné trendy v procesu získávání pracovníků v organizaci	

POSUDEK OPONENTA PRÁCE

Indikátory kvality závěrečné práce		rozhodně ano	spíše ano	spíše ne	rozhodně ne
Označte X , zda předložená práce obsahuje níže uvedené znaky. <i>Pokud nebudou obsaženy klíčové znaky A2, A3, B1, B3 a F1, práce by neměla být doporučena k obhajobě.</i>					
A	Obecné				
A1	Jazyková úroveň	x			
A2	Dodržení stanoveného rozsahu	x			
A3	Dodržení ostatních obligatorních požadavků (viz Opatření děkana č. 38/2020, včetně platných příloh)	x			
B	Úvodní část				
B1	Zřetelné vymezení do oblastí studovaného programu	x			
B2	Jasná formulace tématu a cíle práce (zejména: co má být ověřeno, zjištěno, čeho má být dosaženo, co nového chce autor zjistit?)	x			
B3	Objektivní analýza z oblasti andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání, nikoli jen popis subjektivní zkušenosti		x		
C	Dosavadní řešení problému				
C1	Přehled názorů vztahujících se k danému tématu na základě studia odborných zdrojů	x			
C2	Relevantní odkazy na českou i zahraniční odbornou literaturu	x			
C3	Zřetelné rozlišení autorského textu a citací (doslovných i parafrází)	x			
D	Výzkumná část				
D1	Zřejmý vztah k tématu a cíli práce	x			
D2	Stanovení výzkumného problému. Správná formulace výzkumných otázek / hypotéz nebo výzkumných předpokladů		x		
D3	Využití vhodných výzkumných metod a nástrojů		x		
E	Analytická část				
E1	Kvalitní analýza získaných údajů / dat		x		
E2	Kvalitní interpretace zjištěných výsledků		x		
E3	Zpracování vhodných doporučení a uvedení výstupů práce			x	
F	Závěry a přínos pro studovaný program				
F1	Zhodnocení míry dosažení stanoveného cíle práce		x		
F2	Shrnutí hlavních myšlenek celého textu		x		
F3	Adresné vyjádření o využití práce		x		
F4	Výstup práce je obecně využitelný pro oblast andragogiky, vzdělávání dospělých nebo řízení ve vzdělávání – managementu vzdělávání		x		

Charakteristika a klady práce:

- Autorka si zvolila zajímavé téma problematiky současných trendů v procesu získávání pracovníků v organizaci.
- Práce je dobře zpracovaná po formální stránce.
- Oceňuji přístup autorky k teoretické části, kde autorka čerpá z relevantních a aktuálních zdrojů zabývajících se touto problematikou.
- Autorka se neodchylovala od tématu, a především v oblasti výzkumu svoje výsledky diskutuje.

Nedostatky práce:

- Ač v úvodu práce je jeden z cílů doporučení „*Cílem práce je ... a doporučení pro personální marketing organizace*“, část zpracovaného přehledného doporučení absentuje.
- Autorka uvádí „*výběrovým souborem této diplomové práce byli personalisté, kteří se sami dobrovolně rozhodli vyplnit dotazník, proto byl výběr náhodný.*“, což odpovídá samovýběru a nelze hovořit o náhodném reprezentativním výběru. Grafy vyhodnocení jsou redundantní s tabulkami (např. tabulka 6 a graf 5 atd.). Zjištění získávání zaměstnanců (s. 58) postrádá možnost obojí strategie. Na s. 60 chybí další možnosti získávání zaměstnanců (např. doporučení stávajících zaměstnanců, explicitně jiné atd.) – neúplnost zjištění je hlavním problémem, který poté ovlivňuje objektivní výsledky.

Vzal jsem na vědomí obsah Protokolu o vyhodnocení závěrečné práce ze dne 19. března 2021. (Theses.cz). Maximální míra podobnosti: < 5%. V systému Turnitin je zjištěna vyšší shoda, po podrobném shlednutí se však jedná o řádné citace, části parafráze či shody metapopisů.

Hodnocení práce: Práce splňuje požadavky kladené na daný typ práce ve SP Andragogika a management vzdělávání.

Doporučení a otázky pro obhajobu:

1. Jaké další možnosti by autorka navrhla při náboru pracovníků, které nejsou v práci explicitně zmíněny?
2. V diskusi autorka uvádí „*sociální sítě a nyní jsou v rámci náboru využívány společně s umělou inteligencí či virtuální realitou*“, dokázala by uvést konkrétní příklad využití těchto technologií při náboru pracovníků?

V Praze 26. dubna 2021

PhDr. Martin Kursch, Ph.D.