

Příloha č. 1: Dotazník pro pedagogy prvního stupně ZŠ

Vážení pedagogové chtěla bych Vás požádat o vyplnění krátkého dotazníku, který bude součástí diplomové práce na téma Podpora čtenářské gramotnosti u žáků se specifickými poruchami učení. Dotazník je anonymní, nijak tedy nemusíte uvádět informace o sobě. Otázky jsou konstruovány s jednou odpovědí či na některé otázky můžete volit i více odpovědí. Zvolené odpovědi vždy zaškrtněte.

Předem Vám moc děkuji za strávený čas s dotazníkem a za vypracování odpovědí na položené otázky.

1. Jak často se s žáky věnujete čtení?
 - Každý den
 - Obden
 - Dvakrát týdně
 - Jednou týdně

2. Povídáte si s žáky o knihách, které čtou?
 - Ano, pravidelně si o knihách povídáme
 - Občas, příležitostně
 - Pouze pokud děti samy chtějí
 - Tuto možnost nevyužíváme

3. Vedou si žáci čtenářské deníky? Pokud ano, uveďte, jak často ho vytváří.
 - Jednou za měsíc
 - Jednou za dva měsíce
 - Čtvrtletně
 - Jednou za pololetí
 - Žáci nepíší čtenářské deníky

4. Mají děti možnost seznámit s přečtenou knihou děti ve třídě? Pokud ano, jakým způsobem?
Napište:

5. Čtete s žáky knihy, které si přinesou z domova? (lze vybrat více možností)
 - Ano, pravidelně
 - Ano, občas, příležitostně

- Ano, děláme společné projekty nad knihou
 - Ne, nečteme knihy, které žáci přinesou.
6. Jaké prostory nabízíte žákům ke čtení? (lze vybrat více možností)
- Čtenářský kout ve třídě
 - Čtenářský kout na chodbě
 - Samostatná místnost na čtení
 - Knihovnička ve třídě
7. Jakým způsobem nejčastěji žáci čtou text při hodinách? (lze vybrat více možností)
- Žáci čtou postupně text nahlas.
 - Všichni čtou společně nahlas
 - Žáci si čtou text samy potichu
8. Jak nejčastěji ověřujete porozumění textu? (vyberte pouze jednu možnost)
- Žáci odpovídají na ústní / písemné otázky týkající se přečteného
 - Žáci si vzájemně povídají o přečteném a doplňují se
 - Kreslením obrázků nebo jinou výtvarnou prací na téma toho, co přečetli
 - Zdramatizováním přečteného příběhu ve skupinách
 - Jinou skupinou prací
9. Jaké texty pro čtení nejvíce využíváte? (lze vybrat více možností)
- Učebnice nebo čítankové materiály
 - Pracovní sešity nebo listy
 - Dětské noviny nebo časopisy
 - Dětské knihy
 - Encyklopedie
10. Vyučujete v současné době žáka s SPU? Pokud ano, jaký projev SPU mají?
- Dyslexie
 - Dysgrafie
 - Dysortografie
 - Dyspraxie

- Dyskalkulie
- Žáka s SPU nevyučuji

11. S jakými projevy SPU se nejčastěji u žáků setkáváte? (lze vybrat více možností)

- Dyslexie
- Dysgrafie
- Dysortografie
- Dyspraxie
- Dyskalkulie

12. Jaké přístupy k žákům s SPU užíváte? (zaškrtněte 4 nejvyužívanější)

- Respektování žákova pracovního tempa
- Individuální přístup
- Modifikace učiva
- Poskytnutí více času při testech
- Využívání názorných pomůcek
- Upřednostňování ústního zkoušení před písemným
- Diferenciace a individualizace

13. Jak uzpůsobujete hodiny českého jazyka žákům s SPU?

Napište:

14. Jaké pomůcky při výuce nejvíce využíváte, pokud máte ve třídě žáky s SPU?

- Pomůcky vlastní výroby
- Pomůcky zakoupené
- Nepoužívám speciální pomůcky

15. U žáků s dyslexií nejčastěji využívám. (lze vybrat více možností)

- Čtecí záložku
- Bzučák
- Dyslektické čítanky
- Přehledové karty
- Jiné:
- Nepoužívám speciální pomůcky

16. Vzděláváte se v problematice výuky žáků s SPU? Pokud ano, jak? (lze vybrat více možností)

- Hledání informací pomocí internetu
- Semináře vztahující se k problematice
- Spolupráce s kolegy na škole
- Spolupráce s jinými školami
- Různými projekty vztahující se k problematice uskutečňovanými ve škole
- Spoluprací se školským poradenským zařízením

Příloha č. 2: Dotazník pro rodiče dětí s SPU

Vážení rodiče chtěla bych Vás požádat o vyplnění krátkého dotazníku, který bude součástí diplomové práce na téma Podpora čtenářské gramotnosti u žáků se specifickými poruchami učení. Dotazník je anonymní, nijak tedy nemusíte uvádět informace o sobě. Otázky jsou konstruovány s jednou odpovědí či na některé otázky můžete volit i více odpovědí. Zvolené odpovědi vždy zaškrtněte.

Předem Vám moc děkuji za strávený čas s dotazníkem a za vypracování odpovědí na položené otázky.

1. Jaký typ SPU má vaše dítě?

- Dyslexie
- Dysgrafie
- Dysortografie
- Dyskalkulie
- Dyspraxie
- Dyspinxie
- Dymúzie

2. Jak vaše dítě nejčastěji tráví svůj volný čas, čas po vyučování? (vyberte pouze jednu možnost)

- Hraním venku
- Hraním na telefonu, počítači
- Četbou knih a časopisů
- Jiné:

3. Preferujete u svých dětí četbu knih, poslech pohádek na CD nebo sledování televize? (vyberte pouze jednu možnost)
 - Četba knih
 - Sledování televize
 - Poslech pohádek na CD

4. Čtete si s dětmi?
 - Ano, téměř každý den
 - Ano, občas
 - Výjimečně
 - Nikdy

5. Povídáte si s dítětem o tom, co čte?
 - Ano, povídáme si společně o každé knize
 - Pouze občas
 - Nepovídáme si o čtených knihách

6. Pokud mu řeknete, aby vám šlo něco přečíst, jak reaguje?
 - Má radost a ihned jde
 - Odpoví, že za chvíli
 - Radost nemá, ale jde hned, protože musí
 - Obvykle to odmítne

7. Pokud vám dítě čte.
 - Sedím u něho a pozorně poslouchám
 - Poslouchám, ale vykonávám při tom jinou činnost
 - Dítě mi nikdy nečte

8. Co děláte, když dítě dočte?
 - Požádám ho, aby mi příběh převyprávělo a pokládám mu otázky
 - Pouze ho pochválím
 - Pochválím ho a požádám o převyprávění příběhu
 - Ani jedno

9. Jak často se s dítětem doma věnujete čtení?

- Každý den
- Třikrát týdně
- Jednou týdně
- Doma vůbec nečte

10. Kolik knih přečte za měsíc?

- Žádnou
- Jednu
- Dvě
- Více

11. Má vaše dítě radost, když dostane knihu?

- Ano, velkou
- Nevadí mu to
- Kniha ho vůbec nezajímá

12. Co vaše dítě nejraději čte? (lze vybrat více odpovědí)

- Knihy
- Časopisy
- Komiksy
- Noviny
- Pouze věci do školy
- Nevím

13. Jakou knihu právě vaše dítě čte?

Napište:

14. Chodíte společně do knihovny / knihkupectví? (lze vybrat více možností)

- Knihovna
- Knihkupectví
- Nekupujeme / nepůjčujeme knihy

15. Má dítě možnost vybrat si knihu podle své preference?

- Ano, nechávám ho, ať si vybere, co chce

- Ano, ale většinou ji vybereme společně
- Ne, knihu mu vždy pořídím dle vlastního názoru

16. Má dítě možnost vidět, že si vy čtete nějakou knihu?

- Ano, čtu často
- Občas ano
- Ne, nečtu

Příloha č. 3: Pracovní list pro žáky s SPU na téma Vánoce

Vánoce jsou nejkrásnějšími svátky v roce. Předchází jim doba adventní, která sestává ze čtyř adventních neděl před Vánocemi. Lidé na adventním svícnu každou neděli zapalují svíčku. 3 svíčky by měly mít modrou barvu a 1 růžovou. Připomínáme si jimi narození Ježíše Krista. Ježíšek se narodil v Betlémě v jesličkách, jeho rodiči byli Marie a Josef. Domy září daleko v dáli tím, jak jsou osvětlené, na náměstí se tyčí vysoké vánoční stromečky. Nejvyšší mají v Praze na Staroměstském náměstí, který měří 16 metrů. V tomto období 5. prosince chodívá děti navštívit svatá trojice Mikuláš, anděl a čert, aby děti zkontrolovali, zda byly hodné. Obvykle je za to podarují dobrůtkami a adventním kalendářem s 24 okýnky, ale pro zlobivé děti mají přichystané uhlí a brambory.

Maminky s dětmi pečou cukroví – v České republice nejoblíbenější linecké, ale i kokosové kuličky, plněné košíčky, vosí hnízda a
Venku se příroda zahaluje do bílé barvy, všechno pokrývá sníh – louky, lesy, domy, silnice a na rybnících se tvoří Děti si mohou užívat zimních radovánek, stavět sněhuláka, lyžovat a bruslit.

A když přijde den D – Štědrý den, dětem září očička, jak se nemůžou dočkat, co jim Ježíšek přinese za dárky. Na Štědrý den odpoledne lidé chodí na procházku a nosí jídlo zvířatům do krmítka. Koukají na pohádky, nejznámější Tři oříšky pro Popelku, Z pekla štěstí, Jak se budí princezny, ale i další jako: a také si zpívají koledy. Mezitím maminky připravují slavnostní večeři. Po večeři všichni společně pouštějí prskavky a čekají na zazvonění zvonečku.

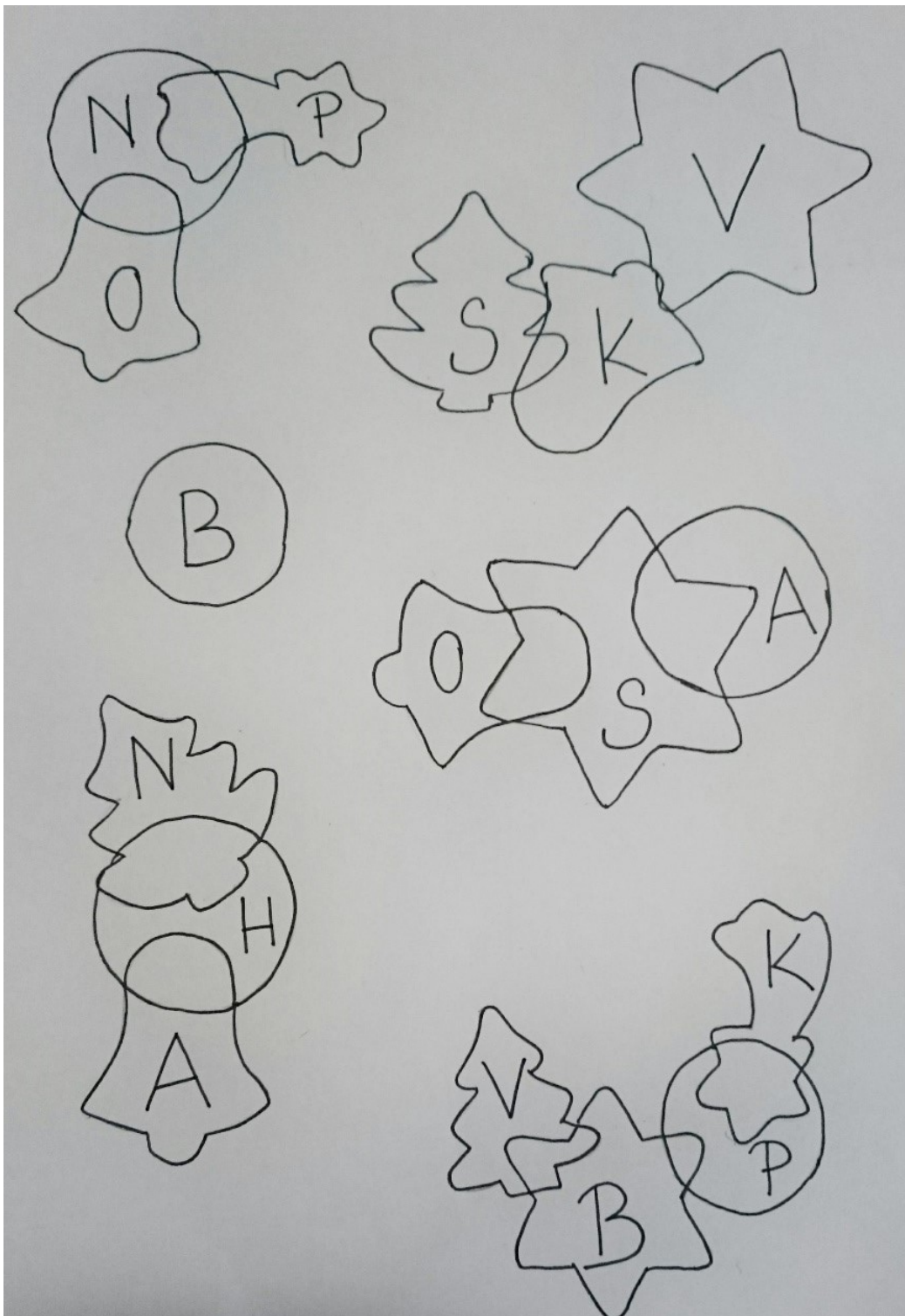
Úkoly k textu

1. přečti pozorně uvedený text.
2. Na vynechaná místa doplň slova, která se tam hodí.
3. Vymysli rým na slovo strom, dárek a Ježíšek.
4. Na základě textu odpověz na následující otázky:
 - Kolikátého bývá Štědrý den?
 - Jaké barvy by měly mít svíčky na adventním věnci?
 - Jak si děti mohou užívat zimu?
 - Jaké cukroví je v České republice nejoblíbenější?
 - Kde se nachází nejvyšší vánoční strom?
 - Který zimní sport není uveden v textu?
5. Vyhledej v textu všechny nadpřirozené bytosti a podtrhni je.
6. V posledním odstavci zakroužkuj všechny slova, který začínají na písmeno Š.

7. Rozhodni, zda je tvrzení pravdivé?

- Mikuláš, anděl a čert chodí 6. prosince.
- Vánocemi si připomínáme narození Ježíše Krista.
- Štědrý den je vždy v neděli.
- Rodiče Ježíška byli Anna a Josef.
- Nejznámější pohádkou je Z pekla Štěstí.

8. Vybarvi cukroví podle písmen, která se v nich nacházejí.



Příloha č. 4: Pracovní list pro žáky s SPU na téma Vánoční stromeček

Vánoční stromek nesmí chybět na Štědrý den v žádné domácnosti. Je považován za jeden z hlavních symbolů Vánoc. Může to být jedle, borovice nebo Někteří lidé upřednostňují strom živý, aby mohli čichat, jak krásně voní, jiní zase umělý, který mohou využívat každý rok. Někdo volí strom vysoký a někdo jen maličký, který umístí na stůl, avšak průměrně velký dosahuje jeden a půl metru. Ať je to tak nebo tak, vždy je nutné stromeček řádně nazdobit, aby pod něj mohl Ježíšek uložit dárky.

Příprava stromečku není vůbec jednoduchá, proto si rodiče s dětmi k tomu nalijí šálek čaje a punče, aby jim šla práce lépe od ruky. K tomu jim atmosféru zpříjemňují vánoční písničky a koledy jako Každé rodině se líbí něco jiného, někdo se rád řídí současnými trendy, které udávají, že barvami Vánoc je červená a zlatá, jiní rádi kombinují všechny možné barvy. Co je ale všude stejné je, že strom se musí zasadit do stojanu, aby pevně a rovně stál. Vybrat pro něj vhodné místo, aby nepřekážel v prostoru. Poté se musí upravit a narovnat větve, aby hezky vypadal a mohl se nazdobit. Nejtěžším úkolem je rozmotat světýlka, jelikož jak jsou přes rok schovaná v krabici, zamotají se do sebe a poté se může začít se zdobením. Na špici se umístí bílá hvězda, rozendají se světýlka, aby stromeček mohl ozařovat obývací pokoje. Na větvě jsou zavěšovány modré a bílé hvězdy, šišky, baňky, komety. Když se zdá být strom dostatečně zaplněný, přidají se ještě řetězy ve stejných barvách, aby byl stromeček dokonalý. Nakonec se rozsvítí světýlka a pak už se může čekat na Ježíška.

Úkoly k textu

1. přečti pozorně uvedený text.
2. Na vynechaná místa doplň slova, která se tam hodí.
3. Na základě textu odpověz na následující otázky:
 - Jaké výšky dosahuje průměrně vysoký vánoční stromeček?
 - Co bývá nejtěžším úkolem při zdobení stromu?
 - Jak se jmenují vánoční písničky?
 - Jak si lidé zpříjemňují čas při zdobení stromu?
 - Jaké barvy jsou barvami Vánoc?
4. Nakreslení stromu podle popisu.
5. Jaké je slovo nadřazené pro hvězdy, baňky, komety a šišky?

6. Seřad' slova podle abecedy: hvězdy, šišky, baňky, komety.
7. Doplň písmena do slov na stromečku.

